

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

основной школы № 46

протокол от 07.04.2022 № 10



УТВЕРЖДАЮ

Директор основной школы № 46

В.В. Ермолаева

Приказ от 07.04.2022 № 01-10/71

**Отчет**  
**о результатах самообследования**  
**муниципального общеобразовательного учреждения «Основная школа № 46»**  
**за 2021 год**

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

**I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Основная школа № 46» (основная школа № 46)
Руководитель	Ермолаева Вера Васильевна
Адрес организации	150007, г. Ярославль, ул. Маяковского, д.17а
Телефон, факс	(4852) 24-73-05
Адрес электронной почты	<a href="mailto:yarsch046.yaroslavl@yarregion.ru">yarsch046.yaroslavl@yarregion.ru</a>
Лицензия	№ 606/16 от 14 декабря 2016 г.
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 222/16 от 21 декабря 2016 г.

Основным видом деятельности основной школы № 46 (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант

5.1) и адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1)

Школа расположена в частном секторе города Ярославля. Большая часть учащихся школы проживает в микрорайоне школы.

## II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
<b>Директор</b>	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
<b>Педагогический совет</b>	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательных услуг;</li><li>• регламентации образовательных отношений;</li><li>• разработки образовательных программ;</li><li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li><li>• координации деятельности методических объединений</li></ul>
<b>Общее собрание работников</b>	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"><li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li><li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li><li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li><li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li></ul>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

### III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

**Таблица 2. Режим образовательной деятельности**

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май)	5	33
2-4	1	45	5	34
5-9	1	45	6	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

**Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2021 году**

<b>Название образовательной программы</b>	<b>Численность обучающихся</b>
Основная образовательная программа начального общего образования	139
Основная образовательная программа основного общего образования	138

Всего в 2021 году в образовательной организации получали образование 277 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1);

### **Об антикоронавирусных мерах**

Основная школа № 46 в течение 2021 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20. Так, Школа:

- закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски медицинские, перчатки;
- разработала графики входа обучающихся через два входа в Школу и уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- подготовила новое расписание со смещенным началом уроков и расписание звонков, чтобы минимизировать контакты обучающихся;
- разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

### **Переход на новые ФГОС**

Для перехода с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, основная школа № 46 разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определила сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в основной школе № 46 на 2022 год запланирована работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

### **Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья**

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1),
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1)

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Школе:

- с тяжелыми нарушениями речи – 1 (0,36%)
- с задержкой психического развития – 1 (0,36%).

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Созданы общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

### Организация внеурочной деятельности

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, курсы, факультативы, летний лагерь.

Внеурочная деятельность в МОУ «Основная школа №46» организуется по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное. Для детей с ОВЗ в начальных классах организуется коррекционно-развивающая работа в рамках внеурочной деятельности.

### Количество часов внеурочной деятельности в 1–4-х классах

Направления внеурочной деятельности	Количество часов в неделю				
	1	2	3а	3б	4
Общеинтеллектуальное	1	3	3	3	2
Спортивно-оздоровительное	3	3	3	3	1
Социальное	1	2	2	2	2
Общекультурное		1	1	1	
Духовно-нравственное		1	1	1	
Коррекционно-развивающая работа	5				5
<b>ИТОГО</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>

### Курсы внеурочной деятельности в 1–4-х классах

Направления внеурочной деятельности	Класс	Название курса внеурочной деятельности

Спортивно-оздоровительное	1, 2, 3 «А», 3 «Б»	«Мир игр»
	4	«ОФП»
	1, 2, 3 «А», 3 «Б»	«Шахматы для начинающих»
	1, 2, 3 «Б»	«Школа безопасности»
Общекультурное направление	2, 3а, 3б, 4	«Волшебная кисточка»
Общеинтеллектуальное	2	«Я-мыслитель»
	2, 4	«Основы финансовой грамотности»
	1, 2, 3б, 4	«Смысловое чтение»
Социальное	2, 3б, 4	«Мастерская»
	1, 2, 4	«Мое портфолио»
Духовно-нравственное	2	Этика общения: «Азбука добра»
Коррекционно-развивающая работа	1, 4	«Формирование коммуникативного поведения»

**Количество часов внеурочной деятельности  
в 5–9-х классах**

Направления внеурочной деятельности	Количество часов в неделю				
	5	6	7	8	9
Общеинтеллектуальное	2	2	1	3	3
Спортивно-оздоровительное	1	1	2	2	1
Социальное	1	1			1
Общекультурное	1		1		
Духовно-нравственное	1	2	2	1	1
<b>ИТОГО</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>

**Курсы внеурочной деятельности в 5–9-х классах**

Направления внеурочной деятельности	Класс	Название курса внеурочной деятельности
Спортивно-оздоровительное	5, 6, 7, 8	«Юный друг полиции»
	7,8	«Баскетбол»
Общекультурное направление	5	«В мире музыки»
Общеинтеллектуальное	8,9	«Математика вокруг нас»
	8	«Черчение»
	5,6	«Карта-второй язык географии»

	9	«Практическая география»
	9	«Обществознание»
	5,6,7	«Финансовая грамотность»
Социальное	5,6	«Подросток и закон»
	9	«Психология и выбор профессии»
Духовно- нравственное	5, 6, 7, 8	«Проектная деятельность»
	9	«Биология в вопросах и ответах»
	6, 7	«Юный экскурсовод»

Система мониторинга результатов реализации занятий внеурочной деятельности обучающихся проходила через участие их в выставках творческих работ, интеллектуальные игры, спортивные праздники, экскурсии, олимпиады, викторины, проекты, конкурсы.

### **Организация воспитательной работы.**

Основная **цель** воспитательной работы в нашей школе – это создание условий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств обучающихся, их социализации и адаптации в обществе на основе индивидуального подхода, организации КТД в рамках воспитательной системы школы.

#### **Задачи:**

- совершенствование системы воспитательной работы в классах;
- формирование гуманистического отношения к окружающему миру, приобщение к общечеловеческим ценностям;
- формирование гражданского самосознания;
- формирование потребности в здоровом образе жизни, активной жизненной позиции;
- развитие ученического самоуправления, социальной адаптации и творческого развития каждого обучающегося;
- продолжение работы по созданию условий для физического, интеллектуального, нравственного и духовного развития детей на основе изучения личности обучающихся, их интересов, стремлений и желаний;
- развитие системы работы с родителями, привлечение родителей к организации воспитательного процесса в школе;
- работа по профилактике правонарушений;
- повышение уровня профессиональной культуры и мастерства педагогов;
- развитие и совершенствование внеурочной деятельности.

Воспитательная работа осуществлялась в соответствии с программой духовно-нравственного развития ООП НОО и программами воспитания и социализации ООП ООС по следующим направлениям:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;

- экологическое воспитание;
- краеведческое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- профориентационное.

Школа разработала рабочую программу воспитания. Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативные – «Ключевые общешкольные дела».

Одним из главных направлений системы воспитательной работы школы, является направление «Ключевые творческие дела» (КТД). В рамках его реализации обучающиеся:

- принимали участие в школьных, районных, муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах;
- принимали участие в общешкольных мероприятиях.

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО и ООУ. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные мероприятия (тематические мероприятия, праздники и др.);
- акции;
- конкурсы и проекты;
- концерты;
- выставки творческих работ;

Обучающиеся активно принимали участие в мероприятиях разного уровня: митинги, посвященные дню начала и снятия блокады Ленинграда, всероссийский экологический субботник «Зеленая Россия», акция «Сбор и утилизация батареек», акция «Покормите птиц зимой», экологический конкурс «Собери макулатуру-сохрани дерево», единые уроки по безопасности в сети интернет, месячнике детской безопасности, единых уроках по безопасности дорожного движения, городская акция «Открытка учителю», городской смотр-конкурс почетных караулов напосту №1 «В патриотизме молодежи-будущее России», городская акция памяти «Летчикам-героям ярославского неба», городском форуме ученического актива МСО г. Ярославля, городской экологический фестиваль творчества «Земля наш общий дом», региональный конкурс детского творчества «ГТО перезагрузка», городской конкурс новогодних игрушек «ЯрЕлка», городской митинг, посвященный Дню неизвестного солдата», городской конкурс «Новый год стучит в окно», областной конкурс «Всему начало здесь: чудеса науки и техники» и многие другие, включая мероприятия на школьном уровне и в онлайн-формате на различных платформах.

В 2021 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов (дистанционно);
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;

- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания (дистанционно).

На начало 2021/22 учебного года в Школе сформировано 10 общеобразовательных класса. Классными руководителями 1–9-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы Школы. Также классные руководители в своей работе используют различные формы и методы индивидуальной профилактической работы с обучающимися: профилактические беседы, изучение особенностей личности обучающегося.

В школе осуществляет свою деятельность Совет по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних. Индивидуальная профилактическая работа проводится с семьями, находящимися в социально-опасном положении.

В связи с запретом на массовые мероприятия по СП 3.1/2.4.3598-20 школьные и классные воспитательные мероприятия в 2021 году проводились в своих классах.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2021 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников. На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы Школы в 2021 году.

#### IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2020/21 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

**Таблица 6. Статистика показателей за 2020/21 год**

№ п/п	Параметры статистики	2020/21 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2020/21), в том числе:	275
	– начальная школа	138
	– основная школа	137
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	2
	– начальная школа	0
	– основная школа	2
3	Не получили аттестата:	2
	– об основном общем образовании	2

4.	Окончили Школу с аттестатом особого образца за курс основной школы.	2
----	---	---

### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%
2	47	47	100	22	47	5	11	0	0	0	0
3	33	32	97	8	24	1	3	1	3	1	3
4	29	29	100	10	35	0	0	0	0	0	0
итого	109	108	99	40	37	6	6	1	1	1	1

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 7 процентов (в 2020-м был 30%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 4 процента (в 2020-м – 2%).

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%
5	30	29	93	8	27	0	0	1	7	1	7
6	27	25	92	6	22	0	0	0	8	2	8
7	28	27	86	5	18	0	0	4	14	4	14
8	22	21	96	5	23	0	0	1	4	1	4

9	30	29	97	4	13	2	7	1	3	0	0
итого	137	128	93	28	20	2	1,5	9	7	8	6

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», не изменился (в 2020-м был 20%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 0,5процента (в 2020-м – 1%).

### Результаты ГИА

В 2021 году изменились условия прохождения ГИА. Девятиклассники сдавали экзамены в двух форматах: обязательные экзамены по русскому языку и математике в форме ОГЭ и один предмет по выбору в форме внутренней контрольной работы.

Особенности проведения ГИА в 2021 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращение распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

**Таблица 9. Общая численность выпускников 2020/21учебного года**

	<b>9 класс</b>
Общее количество выпускников	30
Количество обучающихся на семейном образовании	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование	30
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	1
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	29
Количество обучающихся, получивших аттестат	28

### ГИА в 9-х классах

В 2020/21 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 10.02.2021 в основной школе № 46 в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 30 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2021 году девятиклассники сдавали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике. Русский язык сдали все допущенные обучающиеся (29 человек), математику сдали 28 человек, один человек получил неудовлетворительный результат. Успеваемость по русскому языку за последние три года практически не изменилась и составляет 100 процентов, качество знаний по русскому языку в этом году снизилось на 20 процентов. Успеваемость по математике снизилась на 4% в этом учебном году. Качество по математике понизилось на 18 процентов.

**Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам**

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2018/2019	10	32	3	100	58	4
2019/2020	отменены					
2020/2021	96	14	3	100	37,9	3

Также все выпускники 9-х классов достаточно успешно написали внутренние контрольные работы по выбранным предметам. Результаты написания контрольных работ по предметам по выбору выявили стопроцентную успеваемость по биологии и информатике и ИКТ, и в целом хорошее качество знаний обучающихся по этим предметам, по обществознанию двое обучающихся получили неудовлетворительный результат, по географии один человек не справился с контрольной работой.

**Таблица 11. Результаты контрольных работ в 9-х классах**

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
<i>Обществознание</i>	13	39	3	85
<i>Биология</i>	1	100	4	100
<i>Информатика</i>	9	56	4	100
<i>География</i>	7	57	3	86

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2021 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений. 28 девятиклассников основной школы № 46 из 29 допущенных успешно закончили 2020/21 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 2 человека, что составило 7 процентов от общей численности выпускников.

**Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года**

Критерии	2018/19		2019/20		2020/21	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	19	100	18	100	30	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	0	0	0	0	2	7
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	5	26	3	17	4	13
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	19	100	18	100	29	97
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	1	3

**Результаты регионального мониторинга**

**Результаты ВПР**

**Таблица 13. Результаты проведения ВПР в основной школе № 46 осенью 2020 года и весной 2021 года.**

№ п/п	класс	предмет	Получили «2» в %		Получили «3» в %		Получили «4» в %		Получили «5» в %	
			2020 г.	2021 г.						
1	4 класс	Русский язык	12,5	25,00	45,8	37,5	41,7	29,17	0	8,33
3		математика	19,2	8,00	23,1	36,00	34,6	36,00	23,1	20,00
4		Окр. мир	0	12,5	36	45,83	48	37,5	16	4,17
5	5 класс	биология	20,8	11,39	62,5	39,45	12,5	38,78	4,17	10,39
6		история	23,1	24,24	61,5	48,28	15,4	24,14	0	3,45
7		математика	29,2	21,72	30	31,4	20	32,4	50	23,2

8		Русский язык	22,7	35,71	62,5	35,71	8,3	28,57	0	0
9	6 класс	биология	9,09	14,54	63,6	46,49	18,2	34,36	9,09	4,6
10		география	13,0	18,52	60,9	74,07	21,7	7,41	4,35	0
11		история	0	42,31	38,1	53,85	61,9	3,85	0	0
12		математика	19,1	20	52,4	72	28,6	8	0	0
13		обществознание	23,1	11,1	50	42,35	23,1	35,07	3,85	11,48
14		Русский язык	21,7	33,33	47,8	37,5	26,1	29,17	4,35	0
15	7 класс	Математика	22,2	16,7	72,2	45,08	5,56	27,87	0	10,36
16		Биология	0	32,0	38,9	44,00	27,8	20,00	33,3	4,00
17		География	26,3	28,00	68,4	72,00	5,26	0	0	0
18		История	22,2	34,78	33,3	47,83	44,4	17,39	0	0
19		Обществознание	31,6	15,74	63,2	47,71	5,25	31,01	0	5,54
20		Русский язык	27,8	34,78	44,4	43,48	27,8	21,74	0	0
21		Английский язык	15	20,00	35	52,00	50	28,00	0	0
22		Физика	26,3	34,78	73,7	39,13	0	26,09	0	0
23	8 класс	Математика	18,5	13,64	66,7	50,00	14,8	36,36	0	0
24		Русский язык	13,6	29,41	63,6	41,18	18,8	29,41	4,55	0
25		Физика		19,05		71,43		9,52		0
26		биология		10,04		44,81		38,12		7,04
27		история		14,29		61,9		23,81		0
28		география		12,05		64,84		20,46		2,65
29		обществознание		21,87		47,17		24,39		6,57

1. Результаты ВПР по большинству предметов подтвердили результаты за предыдущую четверть.
2. Самая низкие результаты ВПР наблюдаются в 2021 году по предметам история, физика в 7 классе, русский язык в 5 классе и история в 6 классе.

3. Учащиеся 6 и 7 класса имеют самые низкие показатели успеваемости и качества среди всех участников ВПР.
4. Наблюдается небольшой процент учащихся, понизивших свои результаты, по сравнению с отметками по итогам 2019-2020 учебного года.
5. Наблюдается отрицательная динамика результатов по русскому языку и окружающему миру в 4 классе, по русскому языку в 5 классе, в 6 классе по всем предметам кроме обществознания, в 7 классе по всем предметам кроме математики и обществознания, по русскому языку в 8 классе.

### **Активность и результативность участия в олимпиадах**

В 2021 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

#### **Всероссийская олимпиада школьников.**

Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2020/21 учебном году практически не изменились по сравнению с прошлым годом. Количество участников Всероссийской олимпиады школьников в 2019/20 году составило 49 обучающихся, в 2020/21 году – 47 обучающихся. Количество призеров и победителей школьного этапа всероссийской олимпиады школьников увеличилось по сравнению с прошлым годом с 3 человек до 11.

В 2021 году был проанализирован объем участников дистанционных конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах исключительно в дистанционном формате.

## **V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ**

**Таблица 14. Востребованность выпускников**

<b>Год выпуска</b>	<b>Основная школа</b>		
	<b>Всего</b>	<b>Перешли в 10-й класс другой ОО</b>	<b>Поступили в профессиональную ОО</b>
2019	19	3	16
2020	17	2	15
2021	28	6	22

В 2021 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в 10 классе в других общеобразовательных организациях города.

## **VI. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в

его развитию в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

В 2021 году в Школе работали 23 педагога, из них 5 – внешних совместителей. Из них три молодых специалиста, все имеют высшее профессиональное образование.

В 2021 году прошли курсы повышения квалификации:

- КПК «Совершенствование предметных и методических компетенций учителей (в том числе в области формирования функциональной грамотности), 2021 г., 4 человека. (ФГАОУДПО "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ)
- Обучение на базе стажировочной площадки "Система управления качеством образования в общеобразовательном учреждении через разработку и реализацию локальных нормативных актов (для административных команд участников проекта «Повышение качества образования в учреждениях с низкими образовательными результатами» (ШНОР) (ГЦРО), 2021 год, администрация школы (2 человека)
- КПК «Цифровая образовательная среда: новые компетенции педагога», 2021 г. (4 человека) (ГАУ ДПО ЯО ИРО)
- КПК «Подготовка обучающихся основной школы к ГИА по истории и обществознанию», 2021 г. -1 ч. (ГАУ ДПО ЯО ИРО)
- КПК «Содержание и технологии работы педагога по организации участия детей в безопасном дорожном движении и вовлечению их в деятельность отрядов юных инспекторов движения», 2021 год (ФГБУК «ВЦХТ») – 1 ч.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал недостаточную готовность педагогических кадров. Так, 60 процентов педагогов испытывают затруднения в подборе заданий, 21 процент не видит значимости в применении такого формата заданий, 50 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности и недостаточной готовностью кадров в план работы школы включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности – читательской, математической, естественно-научной, финансовой, креативного мышления, глобальных компетенций в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации) педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

## **VII. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 19 учебных кабинета, 9 из них оснащены современной мультимедийной техникой. На первом этаже здания оборудован спортивный зал и пищеблок.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2021 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2020 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение основной школы № 46 позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ на уровне начального общего, основного общего образования на 100 процентов,
- качественно изменилась оснащённость классов – 93 процента (вместо 65% в 2020 году) оснащены ноутбуками и стационарными компьютерами, 100 процентов кабинетов (вместо 85% в 2020 году) имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

**РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ  
ПО ИТОГАМ 2021 года**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
<b>1</b>	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность учащихся	человек	277
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	139
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	138
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0
1.5	Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	61 (22%)
1.6	Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3
1.7	Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3
1.8	Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	-
1.9	Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	-
1.10	Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
1.11	Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1 (3%)
1.12	Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	-

1.13	Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	-
1.14	Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	2 (7%)
1.15	Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	-
1.16	Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	2 (7%)
1.17	Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	-
1.18	Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	256 (92%)
1.19	Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	56 (20%)
1.19.1	– регионального уровня		24 (9%)
1.19.2	– федерального уровня		1 (0,4%)
1.19.3	– международного уровня		7 (2,5%)
1.20	Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
1.21	Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
1.22	Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
1.23	Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от	человек (процент)	80 (29%)

	общей численности обучающихся		
1.24	Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	23
1.25	– с высшим образованием		22
1.26	– высшим педагогическим образованием		22
1.27	– средним профессиональным образованием		1
1.28	– средним профессиональным педагогическим образованием		0
1.29	Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	7 (30 %)
1.29.1	– с высшей		0(0%)
1.29.2	– первой		7 (30%)
1.30	Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
1.30.1	– до 5 лет		4 (17%)
1.30.2	– больше 30 лет		2 (7%)
	Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
1.31	– до 30 лет		7 (30%)
1.32	– от 55 лет		3 (13%)
1.33	Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	35 (73%)
1.34	Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	22 (96%)
<b>2</b>	<b>Инфраструктура</b>		

2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,1
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	16,25
2.3	Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров		да
2.4.2	С медиатекой		да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текста		да
2.4.4.	С выходом в интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки		да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов		да
2.5	Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	277 человек / 100%
2.6	Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	6,4 кв. м

Директор школы



*В.В. Ермолаева*

В.В. Ермолаева