

муниципальное общеобразовательное учреждение «Основная школа № 46»



УТВЕРЖДАЮ

Директор основной школы № 46

В.В. Ермолаев:

Приказ от 30.08.2023 № 01-10/170

ПРОГРАММА
преодоления учебной неуспешности
в муниципальном общеобразовательном учреждении
«Основная школа № 46»
на 2023-2024 учебный год

Принята на заседании педагогического
совета 30 августа 2023 г., протокол №1

город Ярославль
2023 год

Наименование Программы	Программа преодоления учебной неуспешности в муниципальном общеобразовательном учреждении «Основная школа № 46»
Разработчики	Администрация и педагогический коллектив муниципального общеобразовательного учреждения «Основная школа № 46»
Исполнители	Администрация и педагогический коллектив муниципального общеобразовательного учреждения «Основная школа № 46»
Цели Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1) Профилактика и предотвращение появления низких образовательных результатов 2) Повышение качества образовательных результатов учащихся за счет выстраивания внутришкольной системы профилактики учебной неуспешности
Основные задачи Программы	<ul style="list-style-type: none"> - создать условия для организации внутришкольной системы эффективной работы с учащимися по профилактике и предотвращению низких образовательных результатов; - усилить направленность методической работы на повышение качества преподавания; - обеспечить учет индивидуальных результатов каждого учащегося; - выявить причины затруднений учащихся по результатам мониторинга предметных и метапредметных результатов в рамках внутренней системы оценки качества образования; - обеспечить разработку и реализацию индивидуальных планов по ликвидации учебных дефицитов для всех учащихся, имеющих риски учебной неуспешности; - обеспечить психолого – педагогическое сопровождение учащихся с рисками учебной неуспешности и их родителей (законных представителей); - обеспечить охват учащихся, имеющих риски учебной неуспешности, программами дополнительного образования в соответствии с их потребностями, организация их участия в конкурсах, олимпиадах
Сроки реализации	2023-2024 учебный год

Основные показатели Программы (ожидаемые результаты)

- доля учащихся с трудностями в обучении у которых определены причины учебной неуспешности – 100% (от количества учащихся, у которых выявлены риски учебной неуспешности)
- доля учащихся, имеющих риски учебной неуспешности, для которых разработаны и реализуются индивидуальные планы по ликвидации учебных дефицитов - 100% (от количества учащихся, у которых выявлены риски учебной неуспешности)
- доля учащихся, имеющих риски учебной неуспешности, посещающих индивидуальные занятия - 100% (от количества учащихся, у которых выявлены риски учебной неуспешности)
- доля учащихся, демонстрирующих индивидуальный прогресс по достижению учебных результатов - 100% (от количества учащихся, у которых выявлены риски учебной неуспешности)
- доля учащихся, которым оказана психолого-педагогическая помощь - 100% (от количества учащихся, у которых выявлены риски учебной неуспешности)
- доля родителей (законных представителей) учащихся, вовлеченных в мероприятия по профилактике учебной неуспешности - 100% (от количества учащихся, у которых выявлены риски учебной неуспешности)
- доля учащихся, имеющих риски учебной неуспешности, охваченных программами дополнительного образования в соответствии с их потребностями - 100% (от количества учащихся, у которых выявлены риски учебной неуспешности)
- доля учащихся, имеющих риски учебной неуспешности, принявших участие в конкурсах - 100% (от количества учащихся, у которых выявлены риски учебной неуспешности)
- доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по вопросам профилактики и преодоления учебной неуспешности - 100%
- доля педагогических работников, вовлеченных в мероприятия по внедрению и распространению успешного педагогического опыта по профилактике учебной неуспешности – 60%

Перечень разделов Программы	<p>I. Паспорт Программы</p> <p>II. Пояснительная записка. Обоснование проблемы</p> <p>III. Основные направления Программы и механизмы их реализации.</p>
	<p>IV. Основные риски Программы и пути их минимизации</p> <p>V. Заключительные положения</p> <p>Приложение («дорожная карта»)</p>
Ожидаемые результаты реализации Программы.	<ul style="list-style-type: none"> • сформирована и функционирует внутришкольная система эффективной работы с учащимися и их родителями (законными представителями) по профилактике и предотвращению низких образовательных результатов • повышение качества образовательных результатов и снижение уровня учебной неуспешности • совершенствование профессиональной компетентности и профессионального роста педагогов школы по вопросам профилактики учебной неуспешности

II. Пояснительная записка. Обоснование проблемы

В настоящее время одна из первоочередных задач работы школы - повышение качества обучения через создание системы индивидуального учёта знаний учащихся с разным уровнем учебных возможностей.

В учреждении встречается учебная неуспешность обучающихся, то есть ситуация, когда обучающиеся оказываются не в состоянии по тем или иным причинам полноценно осваивать образовательную программу. В течение двух последних лет показатель качества обучения по школе остается стабильным – 27% . По результатам ОГЭ 2022 и 2023 года, отмечается снижение качества обучения по русскому языку, обществознанию, географии.

Посещение уроков администрацией школы в течение 2022-2023 учебного года показывает, что учителя-предметники испытывают трудности в разработке для учащихся индивидуальных образовательных маршрутов освоения образовательной программы, развитии функциональной грамотности у школьников, в предотвращении появления низких образовательных результатов. Педагоги не в полной мере используют в педагогической деятельности возможности разработанных в рамках проекта Министерством просвещения РФ «Мониторинг формирования функциональной грамотности» материалов.

Основным дефицитом педагогов, работающих с детьми с рисками школьной неуспешности, является слабое применение технологий работы с данной категорией обучающихся. Не в полной мере используется потенциал профессионального взаимодействия между педагогами.

Таким образом, анализируя работу педколлектива по повышению качества обучения в 2022-2023 учебном году можно отметить, что по итогам учебного года не удалось добиться больших положительных изменений в данном направлении.

Раздел III. Основные направления Программы и механизмы их реализации

<i>1. Координация и управление</i>
1.1. Определение ответственного координатора Программы на школьном уровне.
1.2. Разработка и реализация Программы
<i>2. Повышение профессиональной компетентности педагогических и управленческих кадров</i>
2.1. Разработка и реализация перспективного плана повышения квалификации по вопросам профилактики и преодоления школьной неуспешности
<i>3. Методическое обеспечение</i>
3.1. Планирование и организация методической работы школы, организация работы проблемных групп и школьных методических объединений учителей по вопросам профилактики и преодоления школьной неуспешности
3.2. Анализ результатов образовательной деятельности школы. Выявление учащихся с трудностями в обучении, определение причин учебной неуспешности.
<i>4. Мониторинг</i>
4.1. Проведение мониторинга реализации Программы. Внесение необходимых изменений.
<i>5. Методы сбора информации</i>
5.1. Анализ результатов мониторинга образовательной деятельности, динамики показателей качества образования в рамках школьной системы оценки качества образования
5.2. Анализ уровня профессиональной компетентности и профессионального роста педагогов школы.
5.3. Анализ результатов диагностических исследований учащихся и родителей (законных представителей)

Раздел IV. Основные риски Программы и пути их минимизации

Основные риски	Пути их минимизации
Неготовность коллектива школы к преобразованиям, направленным на устранение существующих проблем	Разработка реалистичной Программы
Недостаточная квалификация педагогов школы, низкая мотивация на повышение профессионального уровня	<p>Организация повышения квалификации, вовлечение в различные формы методической работы на разных уровнях.</p> <p>Организация эффективной работы молодыми специалистами, системы наставничества.</p> <p>Применение методов материального и морального стимулирования педагогов.</p>
Высокий уровень педагогической нагрузки учителей - предметников	Оптимизация педагогической нагрузки учителей-предметников при составлении расписания уроков
Недостаточная оперативность при корректировке плана реализации Программы	Оперативный мониторинг выполнения мероприятий Программы
Отсутствие заинтересованности у родителей (законных представителей) учащихся	<p>Информирование родителей о деятельности школы по профилактике и преодолению учебной неуспешности. Привлечение родителей к планированию и проведению совместных мероприятий.</p> <p>Выявление уровня удовлетворенности родителей (законных представителей) организацией образовательной деятельности школы</p>

Раздел V. Заключительные положения

Срок реализации программы – 1 учебный год. При необходимости в программу могут быть внесены изменения.

Дорожная карта
по реализации мероприятий «Программы преодоления учебной неуспешности»
муниципального общеобразовательного учреждения
«Основная школа №46»

№	Мероприятие	Сроки выполнения	Ответственный	Показатели
<i>1. Организационные мероприятия</i>				
1.1	Определение координатора Программы на школьном уровне.	Июнь 2023 г.	Администрации школы	Назначены координаторы
1.2	Разработка Программы	Июнь 2023 г.	Администрация школы	Приказ об утверждении Программы профилактики школьной неуспешности
1.3	Проведение мониторинга реализации Программы. Внесение необходимых изменений	В конце каждой учебной четверти, 2023-24 уч. года	Администрация школы	Наличие объективной информации о качестве и результативности принимаемых мер

1.4	Анализ результатов реализации Программы по итогам учебного года	Июнь 2024 г.	Ермолаева В.В. директор школы, Павлова С.П., заместитель директора	Наличие объективной информации о результатах реализации мероприятий программы, их эффективности
2. Организационно-методическое сопровождение.				
<i>Мероприятия, направленные на повышение профессиональной компетентности педагогических и управленческих кадров.</i>				
2.1	Анализ образовательных результатов, формулировка основных учебных трудностей учащихся и причин их возникновения, на которые необходимо и возможно педагогически воздействовать.	Август 2023 г.	Администрация школы, руководители ШМО.	Наличие объективной информации об уровне организации работы в школе по вопросам профилактики и предупреждения учебной неуспешности
2.2.	Диагностика профессиональной компетентности педагогов	Август 2023 г.	Администрация школы, руководители ШМО.	Определить общие тенденции профессионального развития, выделив «сильные» и «дефицитные зоны»

2.3	<p>Анализ образовательной деятельности школы.</p> <p>Анализ результатов мониторинга предметных и метапредметных результатов в рамках внутренней системы оценки качества образования</p>	В конце учебной четверти, года	Администрация школы руководители ШМО	Выявлены проблемы (затруднения) в организации и осуществлении образовательной деятельности.
2.4	<p>Разработка перспективного плана повышения квалификации.</p> <p>Организация повышения квалификации педагогов школы.</p>	В течение учебного года	Администрация школы	<p>В школе разработан и реализуется перспективный план повышения квалификации.</p> <p>Обеспечены условия для обучения руководителя и педагогов на курсах повышения квалификации.</p>

2.5	Разработка плана методической работы с учетом результатов анализа уровня организации работы школы по вопросам профилактики и предупреждения учебной неуспешности	Август 2023 г.	Администрация школы	В школе разработан и реализуется план методической работы. Обеспечено методическое сопровождение деятельности по предупреждению и профилактике учебной неуспешности
2.6	Проведение методических мероприятий для педагогов с целью распространения эффективного педагогического опыта: - Педсовет «Поиск эффективных путей повышение качества обучения в условиях реализации обновленных ФГОС» - Семинар «Современный урок в свете внедрения ФГОС 3 поколения» - Педсовет «Формирование метапредметных навыков у учащихся во внеурочной деятельности: учебно-исследовательская и проектная деятельность»	Ноябрь 2023 Декабрь 2023 Февраль 2024	Администрация школы Руководители проблемных групп:	Повышение квалификации педагогов по вопросам профилактики и предупреждения учебной неуспешности. Повышение качества преподавания и качества обучения за счет использования эффективных современных методов и технологий обучения.

	<ul style="list-style-type: none"> - «Формирование функциональной грамотности учащихся на уровне ООО и НОО. Читательская грамотность», - «Формирование функциональной грамотности учащихся на уровне ООО и НОО. Математическая грамотность» - «Формирование функциональной грамотности учащихся на уровне ООО. Естественно-научная грамотность» - «Формирование основ финансовой грамотности у младших школьников». <p>Обмен опытом работы учителей-предметников в рамках проведения школьных методических объединений (взаимопосещение уроков/ представление опыта работы в рамках ШМО, разработка и реализация школьных инновационных проектов, направленных на повышение качества образования)</p>	<p>1 раз в четверть</p> <p>В течение учебного года</p>	<p>Учителя-предметники</p> <p>Руководители ШМО</p>	
--	---	--	--	--

2.7	Участие учителей-предметников в проведении методических мероприятий (семинаров, конференций, мастер классов, научно-практических конференций и т.п.) на городском, республиканском, всероссийском уровнях	В течение учебного года	Администрация школы, руководители ШМО	Повышение квалификации педагогов по вопросам профилактики и предупреждения учебной неуспешности. Повышение качества преподавания и качества обучения за счет использования эффективных современных методов и технологий обучения.
2.8	Изучение на заседаниях ШМО «Методических рекомендаций по преподаванию учебных предметов в образовательных организациях с высокой долей учащихся с рисками учебной неуспешности», размещенные на сайте ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений» (ФИПИ)	Сентябрь – октябрь 2023	Администрация школы, руководители ШМО	Повышение уровня компетентности педагогов по вопросам профилактики и предупреждения учебной неуспешности.

3. Мероприятия, направленные на повышение качества образования, снижение уровня учебной неуспешности

3.1	<p>Организация психологического мониторинга (проведение психологической диагностики учащихся, создание банка психологических данных учащихся с рисками учебной неуспешности, проектирование индивидуальной психологической и педагогической траектории учащегося). Проведение классификации учащихся с рисками учебной неуспешности в соответствии с причинами затруднений</p>	В течение учебного года	Администрация школы, педагог-психолог	Наличие объективной информации об учащихся, имеющих риски учебной неуспешности
3.2	<p>Организация обучения с учетом индивидуализации, учета индивидуальных результатов учащихся в целях поддержки (формирования) учебной и познавательной мотивации, предупреждения учебной неуспешности. Разработка и реализация индивидуальных планов по ликвидации учебных дефицитов для всех учащихся, имеющих риски учебной неуспешности</p>	В течение учебного года	Администрация школы, учителя-предметники	Уменьшение количества учащихся, испытывающих трудности в обучении. Увеличение количества учащихся, демонстрирующих индивидуальный прогресс по достижению учебных результатов

3.3	Организация и осуществление психологической поддержки учащихся, имеющих риски учебной неуспешности.	В течение учебного года	Администрация школы, классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог, учителя-предметники	Уменьшение количества учащихся, имеющих риски учебной неуспешности, имеющих низкую школьную мотивацию
3.4	Внедрение в образовательную деятельность банка заданий для оценки функциональной грамотности	В течение учебного года	Учителя-предметники	Повышение образования количества имеющих риски учебной неуспешности
3.5	Диагностика читательской, математической, естественно-научной грамотности в 2,4,5,7,8,9 классах	Ноябрь- Декабрь 2023	Заместитель директора	Наличие объективной информации об учащихся, имеющих риски учебной неуспешности
3.6	Административные контрольные срезы по русскому языку и математике во 2-9 классах.	В течение учебного года	Заместитель директора, Руководители ШМО	Уменьшение количества учащихся, имеющих риски учебной неуспешности,

3.7	Класно-обобщающий контроль в 5,9 классах	В течение учебного года	Заместитель директора	имеющих низкую школьную мотивацию Повышение качества преподавания и качества обучения за счет использования эффективных современных методов и технологий обучения.
3.8	Проверка электронных журналов 1-9 классов	В течение учебного года	Заместитель директора	
3.9	Посещение уроков молодых специалистов с целью выявления проф. дефицитов и оказания методической помощи	В течение учебного года	Администрация школы	
3.10	Организация обучения учащихся, умеющих риски учебной неуспешности, по программами дополнительного образования в соответствии с их потребностям. Организация их участия в различных конкурсах.	В течение учебного года	Администрация школы учителя-предметники, классные руководители	Уменьшение количества учащихся, имеющих риски учебной неуспешности, имеющих низкую школьную мотивацию

3.11	<p>Анализ результатов оценочных процедур.</p> <p>Проведение анализа динамики показателей качества образования в рамках внутренней системы оценки качества образования.</p>	<p>Апрель – июнь 2024;</p> <p>в течение 2023-2024 учебного года</p>	Администрация школы	<p>Повышение качества образования за счет повышения результативности деятельности школы (результатов по итогам ГИА, ВПР), а также по итогам учебного года.</p> <p>Уменьшение количества учащихся, имеющих риски учебной неуспешности</p>
<p>4. Мероприятия, направленные на психолого-педагогическое сопровождение родителей (законных представителей) учащихся.</p>				
<p>Мероприятия, направленные повышение уровня заинтересованности родителей (законных представителей) учащихся</p>				
4.1	<p>Проведение диагностики с целью выявления запроса родителей (законных представителей) на получение психолого-педагогических знаний с целью оказания помощи детям с трудностями в обучении</p>	<p>В течение учебного года</p>	Администрация школы, педагог-психолог	<p>Наличие объективной информации об уровне ожидания родителей по поводу школьной успеваемости ребенка</p>

4.2	Разработка плана индивидуального психологического консультирования родителей. Оказанием индивидуальной психологической помощи по вопросам предупреждения и профилактики учебной неуспешности	В течение учебного года	Администрация школы, педагог-психолог	Повышение уровня компетентности родителей (законных представителей) по вопросам профилактики и предупреждения учебной неуспешности у детей
4.3	Проведение мероприятий родительского всеобуча (родительские собрания, консультации, индивидуальные беседы) по вопросам предупреждения и профилактики учебной неуспешности	В течение учебного года	Администрация школы, педагог-психолог, классные руководители, социальный педагог	Повышение уровня информированности родителей. Уменьшение количества конфликтных ситуаций
4.4	Организация совместной работы родительского комитета и педагогов школы по вопросам предупреждения и профилактики учебной неуспешности	В течение учебного года	Администрация школы, классные руководители	Повышение уровня информированности родителей.