

муниципальное общеобразовательное учреждение «Основная школа № 46»

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

основной школы № 46

протокол от 13.04.2023 № 10



УТВЕРЖДАЮ

Директор основной школы № 46

В.В. Ермолаева

Приказ от 14.04.2023 № 01-10/73

Отчет  
о результатах самообследования  
муниципального общеобразовательного учреждения «Основная школа № 46»  
за 2022 год

### АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

#### I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Основная школа № 46» (основная школа № 46)
Руководитель	Ермолаева Вера Васильевна
Адрес организации	Ярославская область, город Ярославль, улица Маяковского, дом 17а
Телефон, факс	(4852) 24-73-05

Адрес электронной почты	<a href="mailto:yarsch046@yandex.ru">yarsch046@yandex.ru</a>
Учредитель	Департамент образования мэрии города Ярославля
Дата создания	
Лицензия	№606/16 от 14.12.2016
Свидетельство о государственной аккредитации	№222/16 от 21.12.2016

Основным видом деятельности основной школы № 46 (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1) и адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития.

Школа расположена в частном секторе города Ярославля. Большая часть учащихся школы проживает в микрорайоне школы.

## II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

### Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой

Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развития образовательных услуг;</li> <li>- регламентации образовательных отношений;</li> <li>- разработки образовательных программ;</li> <li>- выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>- материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>- аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>- координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

### III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО),

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

#### Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33
2–4	1	45	5	34
5–9	1	45	6	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

**Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022 году**

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	138

Основная образовательная программа основного общего образования	137
---	-----

Всего в 2022 году в образовательной организации получали образование 275 обучающихся.

### **Переход на новые ФГОС**

Для перехода с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, основная школа № 46 разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В 2022 году усилия педагогического коллектива были направлены:

- на обеспечение реализации ФГОС второго поколения в 1-4, 5-9 классах – первое полугодие 2022г., внедрение и реализацию обновлённых ФГОС в 1 и 5 классах – второе полугодие 2022г.;
- оптимизацию образовательных результатов обучающихся на всех уровнях образования;
- проектирование основных образовательных программ на уровне начального и основного общего образования;
- работу с конструкторами рабочих программ;
- переосмысление наработанного опыта по вопросам реализации ФГОС;
- повышение квалификации учителями по различным направлениям деятельности, в т.ч. по вопросам обновления ФГОС на разных уровнях образования;

### **Организация внеурочной деятельности**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, курсы, факультативы, летний лагерь.

Внеурочная деятельность в МОУ «Основная школа №46» организуется по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное. Для детей с ОВЗ в начальных классах организуется коррекционно-развивающая работа в рамках внеурочной деятельности.

**Количество часов внеурочной деятельности  
в 1–4-х классах**

Направления внеурочной деятельности	Количество часов в неделю				
	1	2	3а	3б	4
Общеинтеллектуальное	1	3	3	3	2
Спортивно-оздоровительное	3	3	3	3	1
Социальное	1	2	2	2	2
Общекультурное		1	1	1	
Духовно-нравственное		1	1	1	
Коррекционно-развивающая работа	5				5
<b>ИТОГО</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>

**Курсы внеурочной деятельности в 1–4-х классах**

Направления внеурочной деятельности	Класс	Название курса внеурочной деятельности
Спортивно-оздоровительное	1, 2, 3 «А», 3 «Б»	«Мир игр»
	4	«ОФП»
	1, 2, 3 «А», 3 «Б»	«Шахматы для начинающих»
	1, 2, 3 «Б»	«Школа безопасности»
Общекультурное направление	2, 3а, 3б, 4	«Волшебная кисточка»
Общеинтеллектуальное	2	«Я-мыслитель»
	2, 4	«Основы финансовой грамотности»
	1, 2, 3б, 4	«Смысловое чтение»
Социальное	2, 3б, 4	«Мастерская»

	1, 2, 4	«Мое портфолио»
Духовно-нравственное	2	Этика общения: «Азбука добра»
Коррекционно-развивающая работа	1, 4	«Формирование коммуникативного поведения»

**Количество часов внеурочной деятельности  
в 5–9-х классах**

Направления деятельности	внеурочной	Количество часов в неделю				
		5	6	7	8	9
Общеинтеллектуальное		2	2	1	3	3
Спортивно-оздоровительное		1	1	2	2	1
Социальное		1	1			1
Общекультурное		1		1		
Духовно-нравственное		1	2	2	1	1
<b>ИТОГО</b>		<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>

**Курсы внеурочной деятельности в 5–9-х классах**

Направления деятельности	внеурочной	Класс	Название курса внеурочной деятельности
Спортивно-оздоровительное		5, 6, 7, 8	«Юный друг полиции»
		7,8	«Баскетбол»
Общекультурное направление		5	«В мире музыки»
Общеинтеллектуальное		8,9	«Математика вокруг нас»
		8	«Черчение»
		5,6	«Карта-второй язык географии»

	9	«Практическая география»
	9	«Обществознание»
	5,6,7	«Финансовая грамотность»
Социальное	5,6	«Подросток и закон»
	9	«Психология и выбор профессии»
Духовно-нравственное	5, 6, 7, 8	«Проектная деятельность»
	9	«Биология в вопросах и ответах»
	6, 7	«Юный экскурсовод»

Система мониторинга результатов реализации занятий внеурочной деятельности обучающихся проходила через участие их в выставках творческих работ, интеллектуальные игры, спортивные праздники, экскурсии, олимпиады, викторины, проекты, конкурсы.

### **Организация воспитательной работы.**

Основная **цель** воспитательной работы в нашей школе – это создание условий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств обучающихся, их социализации и адаптации в обществе на основе индивидуального подхода, организации КТД в рамках воспитательной системы школы.

#### **Задачи:**

- совершенствование системы воспитательной работы в классах;
- формирование гуманистического отношения к окружающему миру, приобщение к общечеловеческим ценностям;
- формирование гражданского самосознания;
- формирование потребности в здоровом образе жизни, активной жизненной позиции;
- развитие ученического самоуправления, социальной адаптации и творческого развития каждого обучающегося;
- продолжение работы по созданию условий для физического, интеллектуального, нравственного и духовного развития детей на основе изучения личности обучающихся, их интересов, стремлений и желаний;
- развитие системы работы с родителями, привлечение родителей к организации воспитательного процесса в школе;



- работа по профилактике правонарушений;
- повышение уровня профессиональной культуры и мастерства педагогов;
- развитие и совершенствование внеурочной деятельности.

Воспитательная работа осуществлялась в соответствии с программой духовно-нравственного развития ООП НОО и программами воспитания и социализации ООП ООО по следующим направлениям:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- экологическое воспитание;
- краеведческое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- профориентационное.

Школа разработала рабочую программу воспитания. Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативные – «Ключевые общешкольные дела».

Одним из главных направлений системы воспитательной работы школы, является направление «Ключевые творческие дела» (КТД). В рамках его реализации обучающиеся:

- принимали участие в школьных, районных, муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах;
- принимали участие в общешкольных мероприятиях.

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО и ООО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные мероприятия (тематические мероприятия, праздники и др.);
- акции;
- конкурсы и проекты;
- концерты;
- выставки творческих работ;

Обучающиеся активно принимали участие в мероприятиях разного уровня: митинги, посвященные дню начала и снятия блокады Ленинграда, всероссийский экологический субботник «Зеленая Россия», акция «Сбор и утилизация батареек», экологический конкурс «Собери макулатуру-сохрани дерево», онлайн-акция «Птичья столовая», Онлайн-викторина «Зимующие птицы», городская интеллектуально-краеведческая игра "Город, в котором я живу", городской патриотический конкурс «Ярославль – город моего будущего», городской конкурс «Идём на вечеринку», региональная викторина «Первая помощь», региональный челлендж «Найди ошибку», региональный эко-марафон «Огород-на окне», открытый дистанционный городской конкурс-выставка декоративно-прикладного и изобразительного творчества «Пасхальная радость», XV городские Харитоновские чтения «Служат Родине ярославцы», Областной проект «Чайка», дотянувшаяся до звезд», посвященный 85 -летию со дня рождения первой женщины космонавта Валентины Владимировны Терешковой, познавательная-игровая программа «Вернись в реальность», районная бизнес-игра «Дружи с финансами», всероссийского конкурса «Безопасное колесо», городской творческий дистанционный конкурс "Мама - главный в мире человек", региональный конкурс фотографий и видеороликов «Памятники и мемориалы, посвящённые военным лётчикам Ярославского неба», в рамках реализации проекта, городская интеллектуальная игра "Big Brain", областной конкурс "Музейный квиз", единые уроки по безопасности в сети интернет, месячнике детской безопасности, единых уроках по безопасности дорожного движения, городская акция «Открытка учителю», городской смотр-конкурс почетных караулов на посту №1 «В патриотизме молодежи-будущее России», городская акция памяти «Летчикам-героям ярославского неба», городском форуме ученического актива МСО г. Ярославля, городской экологический фестиваль творчества «Земля наш общий дом», городской конкурс новогодних игрушек «ЯрЕлка», городской митинг, посвященный Дню неизвестного солдата, а так же мероприятия на школьном уровне и в онлайн-формате на различных платформах.

В 2022 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов (дистанционно);
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания (дистанционно).

На начало 2022/23 учебного года в Школе сформировано 10 общеобразовательных классов. Классными руководителями 1–9-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы Школы. Также классные руководители в своей работе используют различные формы и методы индивидуальной профилактической работы с обучающимися: профилактические беседы, изучение особенностей личности обучающегося.

В школе осуществляет свою деятельность Совет по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних. Индивидуальная профилактическая работа проводится с семьями, находящимися в социально-опасном положении.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2022 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников. На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы Школы в 2022 году.

#### IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021/22 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

**Таблица 6. Статистика показателей за 2021/22 год**

№ п/п	Параметры статистики	2021/22 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2021/22), в том числе:	275
	– начальная школа	138
	– основная школа	137
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	7
	– начальная школа	1
	– основная школа	6
3	Не получили аттестата:	5

	– об основном общем образовании	5
4.	Окончили Школу с аттестатом особого образца за курс основной школы.	0

### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

#### Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно	
		Количество	%	с отметкам и «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%
2	30	30	100	12	40	2	7	0	0	0	0
3	45	45	100	18	40	1	2	0	0	0	0
4	33	32	97	7	21	2	6	1	3	0	0
Итого	108	107	99	37	34	5	5	1	1	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 3 процента (в 2021-м был 37%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 1 процент (в 2021-м – 6%).

**Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году**

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%
5	28	28	100	5	18	0	0	0	0	0	0
6	30	30	100	7	23	0	0	0	0	0	0
7	28	24	86	4	14	0	0	4	14	4	14
8	28	28	100	5	11	0	0	0	0	0	0
9	23	21	91	5	22	0	0	2	9	0	0
Итого	137	131	96	24	18	0	0	6	4	4	3

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент успевающих учащихся повысился на 3 %, процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 2% (в 2021-м был 20%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 1,5 процента (в 2021-м – 1,5%).

**Результаты государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования.**

Динамика образовательных результатов в 9-х классах  
(на основе результатов ОГЭ-9)

Предмет	Относительный средний балл		Характер динамики
	2020-2021 уч.г.	2021-2022 уч.г.	

Русский язык	0,90	0,87	отрицательная
Математика	0,72	0,77	положительная

Предмет	Средний первичный балл		Характер динамики
	2020-2021 уч.г. (май-июнь 2021, ОГЭ)	2021-2022 уч.г. (май-июнь 2022, ОГЭ)	
Русский язык	22	22	нейтральная
Математика	8	11	положительная

*Результаты ОГЭ по обязательным предметам за два последних года*

Учебный год	математика			Русский язык		
	Справляемость	качество	средний первичный балл	Справляемость	качество	средний первичный балл
Характер динамики	отрицательная	положительная	положительная	нейтральная	отрицательная	нейтральная

**Доля обучающихся, не преодолевших минимальный порог в 2022 году (без учета дополнительного периода)**

ОО	ОГЭ Русский язык			ОГЭ Математика		
	ОГЭ РЯ 2021	ОГЭ РЯ 2022	Характер динамики	ОГЭ Мат 2021	ОГЭ Мат 2022	Характер динамики
МОУ "Основная школа № 46"	3,45%	4,76%	Отрицательная	48,28%	16,67%	положительная

При анализе результатов ОГЭ в 2022 году наблюдается положительная динамика среднего первичного балла по математике, положительная динамика относительного среднего балла по математике. Справляемость по математике в 2022 году снизилась на 0,7%, качество знаний при этом повысилось на 8,7%. По русскому языку справляемость остается стабильно высокой 100%, качество знаний в 2022 году снизилось по сравнению с прошлым годом на 4,6%.

### Результаты регионального мониторинга

Результаты ВПР (весна и осень 2022 года)

ОО	ВПР Русский язык 5			ВПР Русский язык 6			ВПР Математика 5			ВПР Математика 6		
	ВПР 2021 Русский язык 5	ВПР 2022 осень Русский язык 6 (по программам 5)	Характер динамики	ВПР 2021 Русский язык 6	ВПР 2022 осень Русский язык 7 (по программам 6)	Характер динамики	ВПР 2021 Математика 5	ВПР 2022 осень Математика 6 (по программам 5)	Характер динамики	ВПР 2021 Математика 6	ВПР 2022 осень Математика 7 (по программам 6)	Характер динамики
МОУ "Основная школа № 46"	36%	26,09%	положительная	33%	33,33%	нейтральная	33%	19%	положительная	20%	15%	положительная



Русский язык (4 классы)

Год	Количество участников	Распределение отметок участников в %			
		2	3	4	5
2021	24	25	37,5	29,17	8,33
2022	22	13,64	54,55	27,27	4,55

Русский язык (5 классы)

Год	Количество участников	Распределение отметок участников в %			
		2	3	4	5
2021	28	35,71	35,71	28,57	0
2022	23	26,09	56,52	17,39	0

Русский язык (6 классы)

Год	Количество участников	Распределение отметок участников в %			
		2	3	4	5
2021	24	33,33	37,5	29,17	0
2022	27	33,33	44,44	22,22	0

Русский язык (7 классы)

Год	Количество участников	Распределение отметок участников в %			
		2	3	4	5
2021	23	34,78	43,48	21,74	0
2022	24	33,33	45,83	20,83	0

Русский язык (8 классы)

Год	Количество участников	Распределение отметок участников в %			
		2	3	4	5
2021	17	29,41	41,18	29,41	0
2022	22	31,82	50	18,18	0

Математика (4 классы)

Год	Количество участников	Распределение отметок участников в %			
		2	3	4	5
2021	25	8	36	36	20
2022	24	16,67	41,67	25	16,67

Математика (5 классы)

Год	Количество участников	Распределение отметок участников в %			
		2	3	4	5
2021	27	33,33	51,85	3,7	11,11
2022	26	19,23	46,15	34,62	0

Математика (6 классы)

Год	Количество участников	Распределение отметок участников в %			
		2	3	4	5
2021	25	20	72	8	0
2022	26	15,38	57,69	23,08	3,85

Математика (7 классы)

Год	Количество участников	Распределение отметок участников в %			
		2	3	4	5
2021	25	16,7	45,08	27,8	10,3
2022	19	15,79	78,95	5,26	0

Математика (8 классы)

Год	Количество участников	Распределение отметок участников в %			
		2	3	4	5
2021	22	13,64	50	36,36	0
2022	19	15,79	73,68	5,26	5,26

При анализе результатов ВПР наблюдается положительная динамика образовательных результатов:

- по русскому языку в 4 классе справляемость увеличилась на 11,36%;
- по русскому языку в 5 классе справляемость увеличилась на 9,9%;
- по русскому языку в 7 классе справляемость увеличилась на 1,45%;
- по математике в 5 классе справляемость увеличилась на 14%;
- по математике в 6 классе справляемость увеличилась на 5%;
- по математике в 7 классе справляемость увеличилась на 1%.

Наблюдается также отрицательная динамика образовательных результатов по русскому языку в 8 классе, по математике в 4 и 8 классах.

### **Активность и результативность участия в олимпиадах**

В 2022 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Всероссийская олимпиада школьников.

Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2021/22 учебном году улучшились по сравнению с прошлым годом. Количество участников Всероссийской олимпиады школьников в 2020/21 году составило 47 обучающихся, в 2021-2022 учебном году – 63 человека. Количество призеров и победителей школьного этапа всероссийской олимпиады школьников увеличилось по сравнению с прошлым годом с 3 человек до 4.

В 2022 году был проанализирован объем участников дистанционных конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах в дистанционном формате.

## **V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ**

### **Востребованность выпускников**

Год	Основная школа
-----	----------------

<b>выпуска</b>	<b>Всего</b>	<b>Перешли в 10-й класс другой ОО</b>	<b>Поступили в профессиональную ОО</b>
2020	17	2	15
2021	28	6	22
2022	19	3	16

## **VI. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

повышение уровня квалификации персонала.

В 2022 году в Школе работали 21 педагог, из них 7 – внешних совместителей. Из них четыре молодых специалиста.

Динамика подготовки кадров

*Доля педагогов, прошедших обучение по ППК и ППП*

<b>Год</b>	<b>Численность педагогов</b>	<b>Доля педагогов в %</b>
2021	9	43%
2022	14	87,5%

*Доля педагогов, повысивших квалификационную категорию*

Год	Количество педагогов		Доля педагогов	
	Общая численность педагогов, прошедших аттестацию	Из них, повысивших категорию	Общая доля педагогов, прошедших аттестацию (%)	Из них, повысивших категорию (%)
2021	1	0	5	0
2022	4	3	24	18

В 2022 году все учителя школы прошли курсы повышения квалификации «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» (ИРО). Курсовую подготовку педагоги проходят ежегодно. Аттестация учителей проводится в соответствии с графиком. Возросло число педагогов, повышающих квалификационную категорию. Отрицательная динамика наблюдается по показателю «Педагоги - участники конкурсов профессионального мастерства». Причина: неуверенность в собственных силах, большая педагогическая нагрузка. Педагогический опыт распространяется большей частью педагогов на уровне школы.

С 2021 года педагогический коллектив школы работает над методической темой «Смысловое чтение как фактор повышения качества знаний». В планы работы ПОС и ШМО на 2022 год были включены мероприятия, направленные на формирование функциональной грамотности. В течение года были организованы мастер-классы, открытые уроки. В ноябре 2022 года был проведен открытый педагогический совет по теме «Смысловое чтение как фактор повышения знаний при подготовке к ВПР и ОГЭ», в декабре 2022 года был проведен открытый семинар по теме «Проектная деятельность участников образовательных отношений как фактор улучшения образовательных результатов». В целом наблюдается положительная динамика роста методического и профессионального мастерства учителей. Педагоги школы владеют современными образовательными технологиями: проектные технологии в урочной и внеурочной деятельности, формирующее оценивание, развитие критического мышления, смысловое чтение. Применяют в своей работе системно – деятельностный подход, который способствует формированию личностных, метапредметных и предметных универсальных учебных действий школьников. Практически все педагоги эффективно применяют здоровьесберегающие технологии, дифференцированный и индивидуальный подходы. Применение этих технологий способствует улучшению образовательных результатов обучающихся, повышению учебной мотивации.

## **VII. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 19 учебных кабинета, 9 из них оснащены современной мультимедийной техникой. На первом этаже здания оборудован спортивный зал и пищеблок.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2022 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2021 годом по следующим позициям:

материально-техническое оснащение основной школы № 46 позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ на уровне начального общего, основного общего образования на 100 процентов,

качественно изменилась оснащенность классов – 93 процента оснащены ноутбуками и стационарными компьютерами, 100 процентов кабинетов имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

### **РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ**

по итогам 2022 года

<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>Количество</b>
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	285
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	142
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	143
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности	человек (процент)	61 (22%)

обучающихся		
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	-
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1 (4%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	5 (21%)

Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	265 (93%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	55 (19%)
– регионального уровня		30 (10,5%)
– федерального уровня		1 (0,35%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)



Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	92 (32%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	23
– с высшим образованием		19
– высшим педагогическим образованием		18
– средним профессиональным образованием		4
– средним профессиональным педагогическим образованием		3
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	30 (58%)
– с высшей		2(9%)
– первой		8 (35%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		4 (17%)

– больше 30 лет		5 (22%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		7 (30%)
– от 55 лет		5 (22%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	22 (96%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	20 (87%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,1
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	14,28
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в	да/нет	да

ней:		
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	285 человек/ 100%
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	6,22 кв. м

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СП 2.4.3648-20](#) и [СанПиН 1.2.3685-21](#) и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.