

Аналитическая справка муниципального общеобразовательного учреждения «Основная школа № 46»

Характеристика обучающихся основной школы № 46

- Количество детей с ОВЗ на инклюзивном образовании – 2 (0,7%)
- Всего детей с ОВЗ (ЗПР) – 2 (0,7%)
- Количество детей-билингвов и инофонов – 47 (17,2%)
- Количество детей из многодетных семей – 76 (28%)
- Семьи, в которых один из родителей или оба имеют высшее образование – 19,3%
- 2% семей, в которых родители не имеют документов об образовании вообще

1. Участие административной команды в планировании и организации деятельности по реализации «Программы перехода в эффективный режим работы»

- 1.1. Состав административной команды:
Ермолаева Вера Васильевна, директор школы
Павлова Светлана Павловна, заместитель директора по УВР
Скопинцева Елена Александровна, заместитель директора по ВР
- 1.2. Приказом по школе от 01.09.2020 № 01-10/165 определены основные направления деятельности в рамках реализации «Программы перехода в эффективный режим работы», создана рабочая группа и назначены ответственные за каждое направление из числа администрации и педагогов.
- 1.3. В качестве контроля в течение 2020-2021 уч. года на совещаниях при директоре запланированы вопросы, касающиеся реализации «Программы перехода в эффективный режим работы» (проведено: 28.08.2020, 30.10.2020, 29.11.2020, 29.12.2021, 29.03.2021)
- 1.4. **Планирование** реализации Программы:
 - Приказом по школе от 31.08.2020 № 01-10/160 утверждена Дорожная карта реализации «Программы перехода в эффективный режим работы»
- 1.5. **Организация деятельности** в рамках реализации «Программы перехода в эффективный режим работы:
 - 1) *Работа с педагогическим коллективом:*
 - Деятельность Профессиональных обучающихся сообществ педагогов. Приказом по школе от 08.09.2020 № 187 определены состав, тематика и руководство ПОС. Руководителем ПОС является заместитель директора по УВР.

Разработано и принято Положение о профессиональном обучающемся сообществе педагогов.

Открытость деятельности ПОС через оформление Дневника ПОС.

Спланированы и проведены уроков, созданы образовательные продукты, запланирован анализ деятельности ПОС за 2020-2021 учебный год.

- Заседания педагогического совета школы: 4 заседания педагогического совета по вопросу реализации Программы (28.08.2020, 22.10.2020, 16.11.2020, 15.04.2021)
 - Деятельность Школьных межпредметных объединений
На заседаниях МО учителей начальных классов рассматривались вопросы:
 - Роль учителя в формировании положительной мотивации школьников к учению как средство формирования УУД в рамках ФГОС НОО.
 - Повышение эффективности современного урока через применение современных образовательных технологий.
 - Формирование учебно-познавательной мотивации обучающихся через технологию развития критического мышления.
 - Рабочие и творческие группы педагогов:
рабочая группа по разработке Рабочей программы воспитания.
 - Индивидуальные консультации педагогов со стороны администрации, педагога-психолога
 - Привлечение педагогов к исследованиям, диагностике, анкетированию на различном уровне
- 2) *Работа с родителями:*
- Общешкольное родительское собрание «Роль семьи и школы в формировании интереса к учению» - октябрь 2020 года
 - Родительские собрания по классам «Причины снижения успеваемости у учащихся и пути их преодоления» (январь 2021)
 - Организация участия родителей в исследованиях, диагностике, анкетировании различного уровня
- 3) *Работа с обучающимися:*
- Участие детей в урочной, внеурочной деятельности, в мероприятиях на различном уровне
 - Привлечение обучающихся к исследованиям, диагностике, анкетированию на различном уровне
- 4) *Взаимодействие с социальными партнерами:*
- Департамент образования Ярославской области
 - Департамент образования мэрии города Ярославля
 - ГАУ ДПО ЯО ИРО
 - Городской центр развития образования
 - ГУ ЯО «Центр оценки и контроля качества образования»

- Образовательные организации города и региона (школы-партнеры, школы-кураторы)
- 5) *Организация обучения административной команды и педагогов школы:*
- КПК «Метапредметные компетенции педагога. Технологическая компетентность», 2020 г., 15 человек. (ГАУ ДПО ЯО ИРО)
 - КПК «Совершенствование предметных и методических компетенций учителей (в том числе в области формирования функциональной грамотности), 2021 г., 4 человека. (ФГАОУДПО "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ)
 - КПК «Управление образовательным процессом по результатам государственной итоговой аттестации», 2020 г., администрация школы (3 человека). (ГАУ ДПО ЯО ИРО)
 - Обучения на базе стажировочной площадки "Система управления качеством образования в общеобразовательном учреждении через разработку и реализацию локальных нормативных актов (для административных команд участников проекта «Повышение качества образования в учреждениях с низкими образовательными результатами» (ШНОР) (ГЦРО)
 - КПК «Организация образовательного процесса в кадетских классах, группах, объединениях», 2020 г. 1 ч. (ГАУ ДПО ЯО ИРО)
 - КПК «Цифровая образовательная среда: новые компетенции педагога», 2021 г. (2 человека) (ГАУ ДПО ЯО ИРО)
 - КПК «Подготовка обучающихся основной школы к ГИА по истории и обществознанию», , 2021 г. -1 ч. (ГАУ ДПО ЯО ИРО)
 - Участие в видеоконференциях, семинарах (Семинары по стратегии смыслового чтения и др.)
- 6) *Участие школы в Федеральных и региональных проектах:*
- Региональный проект «Повышение качества образования ШНОР и ШНСУ»
- 7) *Информационное сопровождение реализации Проекта:*
- Страничка на сайте школы: региональный проект повышение качества образования ШНОР и ШНСУ»
 - Школьная группа ВКонтакте
 - Корпоративная почта
 - Группы в Viber для конструктивного общения

2. Организационно-методическое обеспечение образовательного процесса. Некоторые локальные нормативные акты:

Название локального нормативного акта, регламентирующего направление/вид деятельности	Правовые основания наличия в образовательной организации
Локальные нормативные акты, регламентирующие вопросы управления	
Положение об общем собрании работников	Ст. 25 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» Часть 4 ст. 26 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования
Положение о педагогическом совете	
Положение о внутришкольном контроле (ВШК)	
Положение о классном руководителе	
Положение о совете родителей	Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
Положение о совете обучающихся	
Локальные нормативные акты, регламентирующие организационные аспекты деятельности образовательной организации	
Правила приема граждан в школу	Пункт. 8 ч. 3 ст. 28, ч. 2 ст. 30, ч. 9 ст. 55, ч. 5 ст. 55 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», письмо Минобрнауки России от 01.04.2013 № ИР-170/17 «О Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации»»
Правила внутреннего распорядка учащихся	Пункт 1 ч. 3 ст. 28, ч. 2 ст. 30, ч. 2 ст. 55 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»
Правила внутреннего трудового распорядка	Статья 100 Трудового кодекса Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ, ч. 7 ст. 47 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», п. 19.34 Приложения к рекомендациям письма № ИР-170/17
Локальные нормативные акты, регламентирующие особенности организации образовательного процесса	
Порядок обучения по индивидуальному учебному плану	Пункт 3 ч. 1 ст. 34 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», 19.34 Приложения к рекомендациям письма № ИР-170/17
Положение о внеурочной деятельности	Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; ФГОС НОО; ФГОС ООО
Положение об организации индивидуального обучения на дому	Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
Положение о психолого-медико-педагогическом консилиуме школы	Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
Положение о порядке обучения в очно-заочной форме	Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
Положение о проектной деятельности	
Локальные нормативные акты, регламентирующие оценку и учет образовательных достижений обучающихся	
Положение о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО)	Пункт 13 ч. 3, ч. 7 ст. 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования
Положение о система оценивания	Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
Положение о портфолио учеников начальной школы	

Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся	Часть 3 ст. 17, п. 10 ч. 3 ст. 28, ч. 3 ст. 34, ч. 1 ст. 58 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», п. 19.34 Приложения к рекомендациям письма № ИР-170/17, Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования	
Локальные нормативные акты, регламентирующие права, обязанности и ответственность работников образовательной организации		
Кодекс учителя МОУ ОШ № 46	Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»	
Положение о профессиональном обучающемся сообществе педагогов		

**3. Локальные нормативные акты, разработанные и принятые в рамках реализации «Программы перехода в эффективный режим работы»
(сентябрь 2020- март 2021)**

- Положение о профессиональных обучающихся сообществах педагогов
- Положение о ВСОКО
- Положение о нормах оценивания по учебным предметам

4. Используемые и осваиваемые образовательные технологии и методики

- Здоровьесберегающие технологии
- Смысловое чтение
- Личностно-ориентированный подход
- Технология формирующего оценивания
- Технология «Lesson study»
- ИКТ-технологии
- Проектное обучение

5. Основные направления деятельности в рамках реализации «Программы перехода в эффективный режим работы»

Приоритет	Направление деятельности	Деятельность
Создание условий для максимальных достижений и благополучного развития детей с разными возможностями и способностями.	Разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов на уровне основной школы с учетом возможностей и интересов обучающихся	1. Изучение психологических особенностей и учебных способностей обучающихся 5 класса (Характеристика сформированности компонентов учебной деятельности у учащихся, Изучение социально-психологической адаптации к школе); 3. Проведение и анализ уроков по

		<p>математике, русскому языку, биологии в 5-6 классах классе на основе индивидуального подхода;</p> <p>4. Применение на уроках индивидуального подхода, разноуровневые задания по математике);</p> <p>5. Привлечение обучающихся школы в качестве участников в мероприятия разного уровня .</p>
	Освоение и эффективное использование педагогических технологий и моделей с целью достижения высоких образовательных результатов различных категорий детей	<p>1. Заседания ШМО учителей начальных классов (1 раз в четверть)</p> <p>2. Работа ПОС «Методика смыслового чтения»</p> <p>4. Разработка, проведение и анализ уроков в классе в рамках работы ПОС</p>
	Создание системы разноуровневой подготовки к ГИА	Создание разноуровневых групп обучающихся 7-9 классов для занятий внеурочной деятельности по русскому языку и математике.
	Сопровождение детей с риском образовательной неуспешности	<p>- Работа с обучающимися с риском образовательной неуспешности по индивидуальным планам;</p> <p>- Консультации с педагогами и родителями по организации работы с обучающимися с риском образовательной неуспешности</p>
Повышение уровня учебной мотивации детей через совершенствование основных элементов образовательной среды школы	Совершенствование МТБ образовательного процесса	Приобретение компьютерной техники для учебных кабинетов (4 компьютера и 4 проектора).
	Повышение эффективности коммуникации участников образовательных отношений через вовлечение родителей в образовательный процесс	<p>1.Проведены:</p> <p>1) диагностика школьной мотивации,</p> <p>2) общешкольное родительское собрание,</p> <p>3) анкетирование родителей и обучающихся.</p>
Эффективность управления образовательным процессом	Совершенствование ВСОКО	<p>1. Разработана структура ВСОКО</p> <p>2. Принято и утверждено Положение о ВСОКО</p>
	Сопровождение профессионального роста педагогов (разработка и реализация индивидуальных планов развития)	<p>1. Выполнен Мониторинг дефицитов и точек роста профессиональной деятельности педагогов.</p> <p>2.Проведены консультации по запросу педагогов.</p> <p>3. Организована курсовая подготовка.</p>

6. Аналитические материалы (по результатам диагностик, мониторингов)

- 1) Результаты ВПР. Аналитическая справка по результатам ВПР – сентябрь-октябрь 2020 года.
- 2) Результаты ГИА (итоги 2018-2020 гг)

Параметры	«+»	«-»
Результаты ОГЭ (рус., мат)	<ul style="list-style-type: none">• 100-процентная справляемость по русскому языку и математике• Соответствие годовой и экзаменационной оценки	<ul style="list-style-type: none">• Нестабильность результатов ОГЭ• Низкий средний балл по русскому языку и математике

- 3) Независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности

Общее количество баллов по учреждению

2020 год		
84,90		

- 4) Ведение индивидуальных карт обучающихся с риском образовательной неуспешности с результатами индивидуальных исследований
- 5) ПК-метрия (изучение взаимоотношений, сложившихся в учебном процессе между педагогом и обучающимися) – 5-8 классы
- 6) Исследование для выявления профессиональных дефицитов педагогов

7. Ближайшие перспективы реализации «Программы перехода в эффективный режим работы» (май – сентябрь 2021 года)

1. Продолжение работы ПОС, отчет о деятельности
2. Проведение заседаний ШМО, педагогического совета по результатам проведенных исследований в 2020-2021 учебном году
3. Разработка и реализации индивидуальных планов развития педагогов на основе профессиональных дефицитов
4. Участие в региональных проектах:
 - Региональный проект «Повышение качества образования ШНОР и ШНСУ»
5. Разработка ЛНА по тьюторскому сопровождению детей с риском образовательной неуспешности.
6. Совершенствование МТБ образовательного процесса:
 - Участие в Федеральном проекте «Цифровая образовательная среда»
 - Приобретение компьютерной техники
 - Косметический ремонт помещений

7. Мониторинг результатов:

- ВПР
- ГИА-9

Подготовка аналитических справок по результатам мониторинга

20.05.2021



Директор школы:

В.В. Ермолаева