**Ежегодный отчет о результатах деятельности по проекту**

**[«Повышение эффективности кадетского образования  путем сетевого взаимодействия муниципальных образовательных учреждений»](https://dmc-yar.edu.yar.ru/docs/innovatsionnaya_deyatelnost/promezhutochniy_otchet_po_realizatsii_proekta_kadetskoe_bratstvo.PDF)**

**за 2020/2021 учебный год**

**Учреждение: муниципальное общеобразовательное учреждение «Основная школа № 46»**

**Куратор проекта: Скопинцева Е.А. – заместитель директора по воспитательной работе**

1. **Общая информация**
	1. **Участники проекта (внутри учреждения)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **ФИО участника** | **Должность,****квалификационная категория** | **Функции при реализации проекта** |
| 1  | Ермолаева В.В. | Директор МОУ «Основная школа № 46» | Руководство и стратегическое управление проектом:* определение ролей и обязанностей в проекте для всех членов команды проекта в образовательном учреждении;
* разработка, утверждение и своевременное обновление плана проекта в образовательном учреждении;
* мониторинг хода исполнения проекта в образовательном учреждении;
* управление рисками;
* прогнозирование отклонений и принятие своевременных мер по их устранению;
* координация коммуникаций между всеми участниками проекта внутри образовательного учреждения и его заинтересованными сторонами;
* контроль изменений в проекте;
* проведение анализа эффективности этапов проекта и проведение послепроектного анализа.
 |
| 2 | Скопинцева Е.А. | Заместитель директора по ВР | Организация деятельности по реализации проекта: * обеспечение результативного взаимодействия всех членов команды проекта в образовательном учреждении и контроль их деятельности;
* разработка, совместно с директором, плана реализации проекта в образовательном учреждении;
* осуществление контроля за своевременностью представления установленной отчетности;
* делегирование решения определенных вопросов другим участникам проекта в образовательном учреждении;
* осуществление контроля за организацией работы по обеспечению мотивации сотрудников образовательном учреждениия к деятельности;
* содействие выполнению задач, связанных с текущей организационно-исполнительной работой в рамках МРЦ внутри образовательного учреждения;
* обеспечение информацией, отчетностью для осуществления мониторинга хода исполнения проекта.
 |
| 3 | Тихонова Ю.С. | Педагог-организатор | Организационная деятельность:* организация массовых мероприятий с учащимися кадетских классов в образовательном учреждении;
* разработка методических и дидактических материалов для участников МРЦ внутри образовательного учреждения для повышения эффективности их деятельности в области кадетского образования;
* своевременное информирование о проходящих районных, городских, областных, всероссийских мероприятиях для кадетских классов в образовательном учяреждении;
* оказание информационной помощи участникам МРЦ внутри образовательного учреждения.
 |

1. **Описание этапа инновационной деятельности (2020/2021 учебный год)**
	1. **Цели/задачи/достижения**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Цели и задачи этапа деятельности** | **Основное содержание деятельности (проведенные мероприятия)** | **Планируемые****результаты** | **Достигнутые результаты/****Достижения** |
| 1. | **Организационное и функциональное обеспечение проекта.** | Анализ имеющихся ресурсов.  | Формирование ресурсной базы для реализации проекта:- кадровой;- материально – технической;- финансовой;- методической. | Проанализирован перечень имеющихся ресурсов и разработан перечень необходимых ресурсов. |
| Формирование организационной структуры в рамках МРЦ. | Разработка схемы организационной структуры МРЦ внутри образовательного учреждения. | Схема организационной структуры МРЦ внутри образовательного учреждения. |
| Подбор и расстановка кадров. | Распределение обязанностей среди работников МОУ «Основная школа № 46». | Включение в должностные обязанности работников школы соответствующих пунктов по реализации деятельности в рамках МРЦ. |
| Обеспечение условий для повышения квалификации педагогов через курсовую подготовку, проблемные и обучающие семинары. | Заявки на прохождение курсов повышения квалификации и т.д. | Все участники проекта прошли обучение по ППК «Организация образовательного процесса в кадетских классах, группах, объединениях» в объеме 36 часов. |
| Приведение в соответствие с требованиями методической базы для обеспечения создания и функционирования в рамках МРЦ. | Разработка внутри образовательного учреждения методических рекомендации, инструкций, положений мероприятий и др. | Наличие и использование в процессе деятельности методических рекомендации, инструкций, положений мероприятий и др., разработанных внутри образовательного учреждения. |
| Приведение в соответствие с требованиями материально-технической базы учреждения. | Подготовка материальных средств для обеспечения деятельности МРЦ внутри образовательного учреждения. | Наличие:- форменной одежды у учеников кадетских классов;- учебные кабинеты, оснащенные интерактивным оборудованием;-спортивная площадка;- тир;- электронный тир;- макет АК – 74;- пневматическая винтовка;- магазин от АК – 74 с охолощенными патронами. |
| Поиск новых партнеров и источников финансирования | Расширение сферы сотрудничества с потенциальными партнерами в области подготовки кадетов. | Налажено сотрудничество с - МОУ ДО «Детский морской центр»;- Управление МВД России по Ярославской области;- Совет ветеранов Заволжского района; |
| **2.** | **Реализация направлений деятельности МРЦ «Кадетское братство Ярославля».** |
| **2.1.** | **Разработка сборника типовых дополнительных образовательных общеразвивающих программ по основным направлениям кадетского образования.** | Участие в творческой группе по разработке тематических частей ДООП в рамках утвержденной структуры. | Разработка тематической части ДООП в рамках утвержденной структуры: «История ВСРФ». | Проведена работа по написанию содержательной части ДООП: «История ВСРФ». |
| Совещание педагогических работников МОУ «Основная школа № 46», участвующих в реализации внеурочной деятельности по кадетскому образованию, по вопросам содержания программ внеурочной деятельности кадетского образования. | Определение количественного и качественного содержания программы. | Утверждены программы внеурочной деятельности на 2020 – 2021 учебный год.  |
| Наладить сотрудничество по реализации дополнительных образовательных общеразвивающих программ по основным направлениям | Наладить сотрудничество с социальными партнерами.  | Налажено сотрудничество с социальными партнерами:- МОУ ДО «Детский морской центр»;- Управление МВД России по Ярославской области;- Совет ветеранов Заволжского района; |
| **2.2.** | **Участие в деятельности детской общественной организации «Кадетское братство Ярославля».** | Совещание администрации, классных руководителей, кураторов – наставников кадетских классов по вопросам вступления в общественное объединение «Кадетское братство Ярославля». | Знакомство с положением и формой общественного объединения. | Зарегистрированы в детскую общественную организацию «Кадетское братство Ярославля» - 10 чел. |
|  |  | Ознакомление с уставом общественной организации «Кадетское братство Ярославля». | Изучить устав общественного объединения «Кадетское братство Ярославля», ознакомление с уставом кадетов. | Положение о деятельности общественного объединения «Кадетское братство Ярославля» изучено педагогическими работниками и кадетами МОУ «Основная школа № 46». |
|  |  | Сбор информации о необходимых документах для включения кадетов МОУ «Средняя школа № 10» в общественное объединение «Кадетское братство Ярославля». | Провести в МОУ «Основная школа № 46». классные часы на тему «Общественная организация «Кадетское братство Ярославля». Провести родительские собрания. | Проведены классные часы и родительские собрания.Собрано 10 заявлений для вступления в общественное объединение «Кадетское братство Ярославля». |
|  |  | Участие в совещании участников МРЦ «Кадетское братство Ярославля» в рамках проведения выездного кадетского сбора. | Сплочение кадетов города, определение путей развития объединений кадетской направленности г. Ярославля решением детского коллектива. | Принято решение проводить сборы 2 раза в год, собраны заявления о вступлении в детскую общественную организацию «Кадетское братство Ярославля». |
|  |  | Участие в рамках сотрудничества участников детских объединений кадетской направленности через социальные сети. | Налаживание эффективного способа общения кадетов города. | Организованно вступление в группы в социальных сетях по направлениям: кадетские сборы, организация Парада 2021. |
|  |  | Участие в инструкторских занятиях и мастер – классах в рамках МРЦ | Накопление опыта, налаживание коммуникаций среди кадетов города. | Кадеты МОУ «Основная школа № 46». приняли участие в мастер – классах, приуроченных к Дням воинской Славы. |
| **2.3.** | **Повышение уровня компетентности педагогических работников в области кадетского образования.** | Участие в обучающих семинарах (дистанционно) | Семинары в рамках деятельности МРЦ. | Педагогические работники МОУ «Основная школа № 46» приняли участие в семинарах: «Организация подготовки к несению Почетного караула на Посту №1», «Осуществление кадетского образования через реализацию ДООП» |
| **2.4.** | **Формирование единого информационного пространства в сфере кадетского движения в МОУ «Средняя школа № 10».** | Функционирование страницы «Кадетское движение» на сайте образовательного учреждения. | Создание и обеспечение функционирования страницы «Кадетское движение» на сайте образовательного учреждения. | Страница «Кадетское движение» на сайте образовательного учреждения успешно функционирует. |
| Пополнение информационными материалами интернет ресурсов, освещающих деятельность кадетской направленности школы в рамках МРЦ. | Заинтересованность в информации о работе кадетского движения. | Информация о работе кадетского движения школы в рамках МРЦ размещена на интернет ресурсах:Сайт школы https://school46.edu.yar.ru/index.htmlГруппа школы в социальной сети «ВКонтакте»<https://vk.com/school46yar>Группа отряда в социальной сети «ВКонтакте»<https://vk.com/udp46yaroslavl>  |
| Использование цифровых технологий для повышения эффективности деятельности в рамках МРЦ. | Вступить в группу МРЦ | 2 педагогических работника вступили в группу МРЦ |
| Использование сетевого взаимодействия для повышения доступности информации. | Использование механизмов сетевого взаимодействия между участниками в рамках МРЦ. | Для организации и обеспечения сетевого взаимодействия успешно используются механизмы общения в социальных сетях, через сотрудничество с ГЦРО и департаментом образования мэрии г. Ярославля. |
| **2.5.** | **Организация и проведения городских массовых мероприятий кадетской направленности.** | Городскоемероприятие Марш кадетов «Клятва кадетского братства» (дистанционно) | Формирования у молодежи чувства патриотизма, развития кадетского движения в в МОУ «Средняя школа №10», сохранения памяти о великих подвигах советского народа в годы Великой Отечественной войны 1941 – 1945 годов. | 23 сентября 2020 года в МОУ «Основная школа № 46» состоялось мероприятие Марш кадетов «Клятва кадетского братства. Всего в мероприятии приняли участие 10 кадета. Обучающимся классов кадетской направленности вручены удостоверения кадетов. |
|  |  |
|  |  | Проведение мероприятий в рамках празднования памятной даты России - Дня Неизвестного солдата. | Разработка классного часа.Организация проведения. | 3 декабря 2020 года в кадетских классах МОУ «Основная школа № 46» были проведены классные часы и митинг, приуроченные к празднованию памятной даты России – Дня Неизвестного солдата. В мероприятии приняли участие 20 кадетов. |
|  |  | Участие МОУ «Основная школа № 46» городском выездном сборе актива обучающихся объединений кадетской направленности муниципальных общеобразовательных учреждений «Кадетское братство». | Ознакомление с Положением о мероприятии. Подготовка участников. | Городской выездной сбор состоялся 9-13 декабря 2020 года на базе санатория «Малые соли». Основной задачей сбора было создание условий для знакомства и сплочений команд-участниц, эта задача была достигнута посредствам различных мероприятий и соревнований. От школы в сборе приняли участие 10 кадетов отряда правоохранительной направленности «Юный друг полиции».Кадеты приняли участие в соревнованиях и мероприятиях выездного сбора и достигли 3 места в общекомандном зачете, а также грамоты в личном зачете. |
|  |  | Участие в III областном турнире «ТРОПОЙ СПЕЦНАЗА» по служебно-прикладным видам спорта среди классов и отрядов «Юный друг полиции» образовательных организаций Ярославской области, в рамках празднования 60-летия со дня полета первого человека в Космос. | Повышение качества содержания работы по патриотическому воспитанию подрастающего поколения. | От школы в турнире приняли участие 12 кадетов отряда правоохранительной направленности «Юный друг полиции» и заняли 2 место в командном зачете. |
|  |  | Участие в межмуниципальной военно-тактической игре среди отрядов правоохранительной направленности «Юный друг полиции» «операция А.П.Р.Е.Л.Ь» | Воспитание у молодежи чувства патриотизма, готовности встать на защиту Родины. | Кадеты приняли участие в игре и заняли 2 место в общекомандном зачете, а также кубок лучшего командира среди всех команд- Филиппов Александр |
|  |  | Участие в Параде Победы на Советской площади | Популяризация кадетского движения в городе Ярославле. | Приняли участие 13 кадетов МОУ «Основная школа №46», 1 педагогический работник |
| **3.** | **Анализ деятельности МРЦ, корректировка.**  | Организационное и функциональное обеспечение проекта. | Выявление положительных и отрицательных результатов организационного и функционального обеспечение проекта. | По результатам отчетов, промежуточных итогов, сбора мнений участников организационное и функциональное обеспечение проекта может считаться положительным.Следует провести корректировку в планах по распределению обязанностей между участниками МРЦ внутри образовательного учреждения для повышения эффективности работы.  |
| Анализ реализации направлений деятельности МОУ «Основная школа №46»в рамках МРЦ «Кадетское братство Ярославля». | Выявление положительных и отрицательных результатов в реализации направлений МОУ «Основная школа №46»в рамках МРЦ «Кадетское братство».  | Проведён анализ работы внутри образовательного учреждения в рамках МРЦ за 2020-2021 уч. г. Обеспечение проекта может считаться положительнымПлан выполнен. |

**Если в проект вносились изменения, необходимо указать какие и причину внесения коррективов?** Нет.

**2.2. Условия, созданные для достижения результатов инновационного проекта/этапа инновационной деятельности:**

* налажено продуктивное взаимодействие с социальными партнерами;
* принимались меры для сплочения коллектива руководителей и коллектива обучающихся кадетских классов и объединений патриотической направленности;
* осуществлялась координация участия кадетских классов и объединений патриотической направленности в городских массовых и прочих мероприятиях.

**2.3. Трудности и проблемы, с которыми столкнулись при реализации инновационного проекта:** нет.

* **Описание результатов инновационной деятельности**

**3.1. Достигнутые результаты и эффекты инновационного проекта:**

1. Проект обеспечен кадровыми, методическими, материально-техническими, нормативно-правовыми ресурсами.
2. Сформировано единое стратегическое направление развития и разработан план деятельности МОУ «Основная школа №46» в рамках МРЦ «Кадетское братство Ярославля».
3. Уровень компетентности педагогических работников МОУ города в области кадетского образования систематически повышается. Для непрерывности и качества этого процесса используются все возможное механизмы и способы: курсы повышения квалификации, механизмы внутрифирменного обучения, трансляция передового опыта, развитие сетевого взаимодействия, расширение круга партнеров.
4. Единое информационное пространство в сфере кадетского движения сформировано и успешно функционирует.

Увеличено количество кадетов отряда, на базе МОУ «Основная школа №46».

Организованы и проведены массовые школьные мероприятия кадетской направленности с общим количеством участников - 52 кадета.

1. Принято участие в массовых городских мероприятиях кадетской направленности от МОУ «Основная школа №46».
2. Проведен анализ деятельности МОУ «Основная школа №46» в рамках МРЦ «Кадетское братство Ярославля» за 2020-2021 учебный год. Имеются результаты деятельности МОУ «Основная школа №46» в рамках МРЦ , сделаны выводы и внесены корректировки в планы дальнейшей деятельности, отработаны риски.

**3.2. Обоснование востребованности результатов инновационной деятельности для МСО г. Ярославля:**

**1.** Привлечение кадетов способствует развитию кадетского движения, увеличению участников, открывает перспективы дальнейшего развития кадетского движения, а также придает статусность кадетским объединениям и классам города, способствует востребовательности школы для родителей.

**2.** В системе образования школы осуществляется непрерывный процесс внутрифирменного обучения, трансляции передового опыта, разработки и апробации инновационных методик в области кадетского образования.

**3.** Использование электронной базы информационных и методических материалов по вопросам кадетского образования обеспечивает доступность получения необходимых материалов для работы в кадетских классах.

**4.** Использование модели сетевого взаимодействия в области кадетского образования кадетскими объединениями разных направленностей объединяет и сплачивает кадетское движение города Ярославля и увеличивает число его участников.

**3.3. Влияние инновационных процессов на эффективность деятельности образовательной организации**

В работе в рамках МРЦ «Кадетское братство» принимали самое активное участие педагоги – классные руководители, кураторы-наставники отряда «ЮДП». Обучающиеся этого отряда принимали активное участие в мероприятиях школы и МРЦ, смогли почувствовать себя членами Кадетского братства Ярославля. Классные руководители, кураторы смогли открыть для себя новые горизонты развития системы патриотического воспитания детей. Педагогические работники учреждения активно использовали возможности внутрифирменного обучения в процессе самосовершенствования и повышении своего профессионализма. Таким образом, улучшено качество внеурочной деятельности, повышен профессионализм педагогических кадров, о чем свидетельствует результативная деятельность участия кадетов в конкурсах и соревнованиях по теме патриотического воспитания и военно-профессиональной подготовке обучающихся.

**3.4. Материалы, подтверждающие положительный эффект инновационного проекта (результаты аналитической деятельности, опросов, статистических данных, подтверждающих результативность деятельности)**

Показателями эффективности работы в рамках МРЦ считаем:

1. востребованность МОУ «Основная школа №46», реализующей кадетский компонент;
2. наличие востребованности в педагогическом сообществе в методических материалах, разрабатываемых в рамках МРЦ, типовых программах по кадетскому образованию, нормативной документации и т.д.;
3. активность участников – детей и взрослых