

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Основная школа №46»

**ПРИКАЗ**

от 27.12.2021

№ 01-10/267

**О внесении изменений в приказ №01-10/243 от 30.11.2021 г. «Об организации работы по повышению функциональной грамотности обучающихся»**

На основании приказа департамента образования мэрии города Ярославля №01-05/1168 от 21.12.2021 г. «О внесении изменений в приказ департамента образования мэрии города Ярославля от 26.11.2021 г. №01-05/1088», в целях реализации комплекса мер, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся в рамках национального проекта «Образование»

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Внести в приказ по основной школе №46 №01-10/243 от 30.11.2021 г. «Об организации работы по повышению функциональной грамотности обучающихся» следующие изменения:

- изложить приложение №1 в новой редакции

5. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.



Директор

В.В. Ермолаева

**План мероприятий («дорожная карта»), направленных  
на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся  
основной школы №46 на 2021-2022 учебный год.**

**Цель:** создать условия для формирования функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной) среди обучающихся 5–9-х классов посредством актуализации межпредметных связей в образовательном процессе.

**Задачи:**

1. Рассмотреть теоретические аспекты процесса формирования функциональной грамотности.
2. Выявить возможности активизации межпредметных связей как условие формирования функциональной грамотности обучающихся.
3. Выявить узкие места, затруднения и проблемы, имеющие место в реализации ФГОС, для принятия своевременных мер по обеспечению успешного выполнения задачи повышения качества образования.
4. Повысить квалификацию педагогических кадров через ознакомление учителей с разрабатываемыми в федеральном проекте «Мониторинг формирования и оценки функциональной грамотности» (далее – Проект) подходами к формированию и оценке ФГ и банком открытых заданий для обучающихся 5-х и 7-х классов.
5. Разработать различные механизмы для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся.
6. Совершенствовать содержание учебно-методического комплекса и формы преподавания для развития функциональной грамотности обучающихся.
7. Создать банк заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
8. Улучшить качество внеурочной и внеклассной работы.

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок реализации	Исполнители мероприятия	Планируемый результат
<b>1. Организационно - управленческая деятельность</b>				
1.1	Создание рабочей группы и назначение ответственного за вопросы формирования и оценки функциональных грамотностей обучающихся (читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность,	До 30 ноября	Директор школы	Приказ о создании рабочей группы и назначение ответственного

	глобальные компетенции и креативное мышление)			
1.2.	Разработка и принятие локальных актов, обеспечивающих реализацию плана в школе по формированию функциональной грамотности учащихся	Ноябрь-декабрь	Директор школы, заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР	Локальные акты
1.3.	Информирование родителей об организации формирования функциональной грамотности обучающихся в рамках учебного процесса (урочное и внеурочное время)	декабрь	Директор школы, классные руководители	Родительские собрания «Метапредметные результаты ФГОС в контексте международного сопоставительного исследования PISA», размещение информации на сайте школы
1.4.	Проведение совещаний для административной команды по вопросам формирования и оценки функциональных грамотностей обучающихся	В течение года	Директор школы, заместители директора	Протоколы совещаний
1.5	Включение образовательных мероприятий федерального и регионального уровня в программы профилактики и коррекции учебной неуспешности	В течение года	Заместитель директора по ВР	Планы работы классных руководителей 5-9 классов
<b>2. Работа с педагогами</b>				
2.1. Повышение квалификации педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности.				
2.1.1.	Участие в опросе о готовности административной команды и педагогов к проведению работы по формированию и	Декабрь 2021	Директор школы	Приняли участие не менее 90% педагогов

	оценке функциональной грамотности			
2.1.2.	Участие учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов, в КПК по вопросам формирования функциональной грамотности	В течение года	Директор школы	100% учителей 8-9 классов прошли КПК
2.1.3.	Участие административной команды в семинарах по вопросам формирования и оценивания функциональной грамотности обучающихся на основе практик международных исследований	В течение года	Административная команда	Повышение уровня методической и профессиональной компетенций административной команды
2.1.4	Участие педагогов в региональных обучающих семинарах по работе с Банком заданий по функциональной грамотности	Ноябрь-декабрь 2021	Заместитель директора по УВР	Повышение уровня методической и профессиональной компетенций педагогов
2.1.5.	Участие педагогов в цикле вебинаров по работе с Банком заданий по функциональной грамотности	Март, май, июнь 2022	Заместитель директора по УВР	Повышение уровня методической и профессиональной компетенций педагогов
2.2.	Совершенствование и организация методической поддержки педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся			
2.2.1.	Проведение консультаций для педагогических работников основной школы №46 по вопросам формирования и оценивания функциональной грамотности обучающихся	В течение года	Заместитель директора по УВР	Повышение уровня информированности педагогов

2.2.2.	Заседания рабочих групп педагогов с целью обмена опытом реализации содержания и форм активизации межпредметных связей для формирования функциональной грамотности	Январь-февраль	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР.  Педагоги	Методические рекомендации
2.2.3.	Участие педагогов в региональных конкурсах методических разработок по формированию функциональной грамотности	Февраль 2022 г.	Директор школы	
2.2.4	Создание раздела по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на официальном сайте школы	Январь 2022 г.	Директор школы	Создан раздел на официальном сайте школы
2.3.	Мероприятия по обсуждению и распространению эффективных практик по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся			
2.3.1.	Участие педагогов в конференциях, семинарах, вебинарах, методических днях по вопросам формирования и оценке функциональной грамотности обучающихся	В течение года	Директор школы	Повышение уровня методической и профессиональной компетенций педагогов
2.3.2.	Обобщение инновационного опыта педагогов школы и представление опыта на заседаниях методических объединений	В течение года	Заместитель директора по УВР.  Руководители МО	Представление методических материалов
2.3.3.	Проведение семинаров по итогам мониторинга формирования функциональной	В течение года	Директор школы	Материалы семинаров

	грамотности обучающихся			
2.3.4.	Проведение педагогами систематических занятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	В течение года	Педагоги школы	Корректировка рабочих программ
<b>3. Работа с обучающимися</b>				
3.1.	Участие обучающихся в проведении диагностических работ по оценке функциональной грамотности обучающихся на уровне НОО и ООО	В течение года	Директор школы	Участие
3.2.	Участие обучающихся школы в конкурсах, олимпиадах по развитию функциональной грамотности разных возрастных групп под руководством педагогов	В течение года	Заместитель директора по ВР.	Аналитическая справка
3.3.	Участие обучающихся в мероприятиях в рамках внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности	В течение года	Заместитель директора по ВР.	Участие