

Аналитическая справка о результатах деятельности муниципальной инновационной площадки /муниципальной базовой площадки/ ресурсного центра/ организационно-методического центра

1. Общая информация.

- 1.1. **Полное наименование ОО:** муниципальное общеобразовательное учреждение «Основная школа № 46»
- 1.2. **ФИО руководителя ОО:** Ермолаева Вера Васильевна
- 1.3. **Тип/статус площадки:** муниципальный ресурсный центр
- 1.4. **Тема проекта:** "Формирование безопасной образовательной среды и сетевого пространства для участников образовательных отношений".
В проекте участвуют общеобразовательные учреждения города Ярославля и МУ «Городской центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи».
- 1.5. **Координатор проекта:** Павлова Светлана Павловна, заместитель директора по УВР основной школы №.46
- 1.6. **Адрес страницы сайта образовательной организации в Интернет, на которой размещена информация о реализации инновационного проекта, его результатах:**
https://school46.edu.yar.ru/innovatsionnaya_deyatelnost.html
- 1.7. **Участники проекта (внутри учреждения)**
Весь педагогический коллектив муниципального общеобразовательного учреждения «Основная школа № 46»
Инициативная (рабочая) группа:

№ п/п	ФИО участника	Должность	Функции при реализации проекта
1.	Павлова Светлана Павловна	Заместитель директора по УВР	Разработка нормативно-регламентирующих документов проекта, оказание методической и консультационной поддержки классным руководителям и педагогам школы. Проведение обучающих семинаров.
2.	Помогаева Любовь Алексеевна	Педагог-психолог	Оказание методической и консультационной поддержки классным руководителям и педагогам школы. Индивидуальная и групповая диагностика обучающихся. Проведение психологических тренингов для обучающихся. Проведение родительских собраний.
3.	Преснухина Ольга Владимировна	Социальный педагог	Проведение тематических бесед, классных часов. Организация обучающихся для участия в тематических конкурсах, проектах и внеклассных мероприятиях. Оказание

			помощи при проведении анкетирования обучающихся
4.	Ермакова Мария Валерьевна	учитель биологии и химии, первая квалификационная категория, классный руководитель 9 класса	Проведение тематических бесед, классных часов. Организация обучающихся для участия в тематических конкурсах, проектах и внеклассных мероприятиях. Оказание помощи в проведении анкетирования обучающихся.

2. Описание этапа инновационной деятельности (2018-2019 учебный год).

2.1. Цели/задачи/достижения

Цель: создание комфортной образовательной среды, способствующей сохранению и укреплению здоровья обучающихся.

№ п/п	Задачи этапа деятельности	Основное содержание деятельности	Планируемые результаты	Достигнутые результаты/достижения
1	Исследование состояния здоровья обучающихся 1 и 5 классов	Проведение диагностики состояния здоровья обучающихся на компьютерном комплексе «Диаконс»	Анализ результатов диагностики, по итогам которого организуются консультации для классных руководителей, учителей - предметников и родителей.	Родители ознакомлены с результатами диагностики своего ребенка. Родители участвуют в работе по укреплению здоровья детей. Для родителей и педагогов организованы консультации
2	Обучение обучающихся школы рациональному режиму дня.	Проведение обучающих семинаров. Классные часы и занятия педагога-психолога	Учащиеся научатся правильно планировать свое время.	Учащиеся знают, как правильно организовать свое время.
3	Организация работы по вовлечению обучающихся в широкий круг разнообразных мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни.	Организация и проведение тематических внеклассных мероприятий, конкурсов, проектов и т.д.	Обучающиеся будут вовлечены в различные тематические мероприятия.	Обучающиеся активно участвуют в различных тематических мероприятиях, высказывают свои идеи, самостоятельно организуют и проводят мероприятия в классных коллективах. Проведены мероприятия:

				<ul style="list-style-type: none"> - Профилактические беседы по профилактике ПАВ, сохранению здоровья; - проведено комплексное тестирование по адаптации у школьников 1 и 5 класса. - Тренинги для снятия тревожности у обучающихся 9 класса перед сдачей экзаменов. - Тренинги для улучшения коммуникативных навыков у младших школьников - игры для повышения самооценки, помощи демонстративным, застенчивым детям - профилактические беседы с приглашением врача детской поликлиники № 5 и представителей правоохранительных органов - Классные часы по теме «Здоровье и безопасность»
4	Проведение всеобща для родителей.	проведение тематических родительских собраний	Знакомство родителей с приемами работы и коррекции поведения детей во время адаптационного периода	<p>Родители знают, как поступать в различных ситуациях, связанных с учебным процессом.</p> <p>Проведены:</p> <ul style="list-style-type: none"> -родительское собрание в 1 и 5 классе по теме «Адаптация ребенка к школе» - общешкольные родительские собрания по темам: «Разговаривать с ребенком: КАК?»,

				«Как помочь ребенку сосредоточиться?», «Роль семьи в формировании личности», «Детская агрессия и ее причины», «Как разрешать конфликты?»»
5.	Методическая помощь учителям с целью использования на уроке здоровьесберегающих технологий	Проведение обучающих семинаров	Активная работа по повышению ценности здорового образа жизни у всех участников образовательного процесса.	Использование данных технологий позволяет равномерно во время урока распределять различные виды заданий, чередовать мыслительную деятельность с физкультминутками, определять время подачи сложного учебного материала, выделять время на проведение самостоятельных работ, что даёт положительные результаты в обучении, позволяет снизить уровень заболеваемости.

Если в проект вносились изменения, необходимо указать какие и причину внесения корректив? Изменений в проект не вносилось.

2.2. Условия, созданные для достижения результатов инновационного проекта/этапа инновационной деятельности:

- сотрудничество с МУ «Городской центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»,
- опыт работы школы в данном направлении,
- поддержка со стороны администрации,
- организация курсовой подготовки педагогических кадров.

2.3. Опишите трудности и проблемы, с которыми столкнулись при реализации инновационного проекта: нет.

3. Описание результатов инновационной деятельности.

3.1. Укажите достигнутые результаты и эффекты инновационного проекта:

- улучшение психологического климата в классных коллективах,
- вовлечение обучающихся в широкий круг разнообразных мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни,

- приобщение родителей к работе по укреплению здоровья детей,
- снижение показателей заболеваемости обучающихся.

3.2. Обоснование востребованности результатов инновационной деятельности для МСО г. Ярославля:

Модель школы, созданная в рамках реализации проекта "Формирование безопасной образовательной среды и сетевого пространства для участников образовательных отношений", может использоваться в любом образовательном учреждении МСО

3.3. Влияние инновационных процессов на эффективность деятельности образовательной организации

- интенсивное использование здоровьесберегающих технологий в урочной и внеурочной деятельности,
- положительная динамика укрепления здоровья всех участников образовательного процесса.

3.4. Материалы, подтверждающие положительный эффект инновационного проекта (результаты аналитической деятельности, опросов, статистических данных, подтверждающих результативность деятельности)

Мониторинг реализации проекта, анализ анкетирования и опросов показали:

- рост физической и санитарно-гигиенической культуры обучающихся (критерий – знание о способах сохранения здоровья обучающимися).
- профессиональная компетенция педагогов и работников школы в сохранении и укреплении физического, нравственного, морального и социального здоровья школьников (критерий – уровень внедрения ЗОЖ технологий в воспитательной и образовательный процесс).
- поддержка родителями деятельности школы по воспитанию здоровых детей (критерий – посещаемость собраний, активность родителей)
- устойчивый интерес и потребность к занятиям физкультурой и спортом, здоровому и активному образу жизни (критерий – посещение уроков физкультуры и успеваемость по предмету, занятость в спортивных секциях).
- ценностное отношение к здоровью со стороны участников образовательного процесса (критерий - уровень сплоченности, коммуникабельности, адаптации обучающихся)

3.5. Презентация опыта инновационной деятельности (организация и участие в мероприятиях разных уровней, публикация материалов и др.)

- спортивный праздник «День здоровья» для обучающихся и их родителей.
- спортивные соревнования «Сильный, ловкий, смелый» для обучающихся 5-8 классов.
- Единый урок безопасности в сети интернет.
- Единый классный час «Семейные ценности» и «Толерантность и мы».
- Обучающие семинары для педагогов «Бесконфликтная школьная среда. Как этого достичь?» и «Система помощи детям, находящимся в социально-опасном положении».
- Единый классный час, посвященный всемирному дню здоровья.

Директор основной школы № 46



Ермолаева В.В.