

**Аналитическая справка о результатах деятельности муниципальной инновационной площадки /муниципальной базовой площадки/ ресурсного центра/ организационно-методического центра**

**1. Общая информация.**

- 1.1. **Полное наименование ОО:** муниципальное общеобразовательное учреждение «Основная школа № 46»
- 1.2. **ФИО руководителя ОО:** Ермолаева Вера Васильевна
- 1.3. **Тип/статус площадки:** муниципальный ресурсный центр
- 1.4. **Тема проекта:** "Формирование безопасной образовательной среды и сетевого пространства для участников образовательных отношений".  
В проекте участвуют общеобразовательные учреждения города Ярославля и МУ «Городской центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи».
- 1.5. **Координатор проекта:** Павлова Светлана Павловна, заместитель директора по УВР основной школы № 46.
- 1.6. **Адрес страницы сайта образовательной организации в Интернет, на которой размещена информация о реализации инновационного проекта, его результатах:**  
[https://school46.edu.yar.ru/innovatsionnaya\\_deyatelnost.html](https://school46.edu.yar.ru/innovatsionnaya_deyatelnost.html)
- 1.7. **Участники проекта (внутри учреждения)**  
Весь педагогический коллектив муниципального общеобразовательного учреждения «Основная школа № 46»  
Инициативная (рабочая) группа:

№ п/п	ФИО участника	Должность	Функции при реализации проекта
1.	Павлова Светлана Павловна	Заместитель директора по УВР	Разработка нормативно-регламентирующих документов проекта, оказание методической и консультационной поддержки классным руководителям и педагогам школы. Проведение обучающих семинаров.
2.	Абрамова Елена Евгеньевна	Педагог-психолог, первая квалификационная категория	Оказание методической и консультационной поддержки классным руководителям и педагогам школы. Индивидуальная и групповая диагностика обучающихся. Проведение психологических тренингов для обучающихся. Проведение родительских собраний.
3.	Преснухина Ольга Владимировна	Социальный педагог	Проведение тематических бесед, классных часов. Организация обучающихся для участия в тематических конкурсах, проектах и внеклассных мероприятиях. Оказание помощи при проведении анкетирования обучающихся

## 2. Описание этапа инновационной деятельности (2017-2018 учебный год).

### 2.1. Цели/задачи/достижения

Цель: создание комфортной образовательной среды, способствующей сохранению и укреплению здоровья обучающихся.

№ п/п	Задачи этапа деятельности	Основное содержание деятельности	Планируемые результаты	Достиженные результаты/достижения
1	Исследование состояния здоровья обучающихся 5 класса	Проведение диагностики состояния здоровья обучающихся	Анализ результатов диагностики, по итогам которого организуются консультации для классных руководителей, учителей - предметников и родителей.	Родители ознакомлены с результатами диагностики своего ребенка. Родители участвуют в работе по укреплению здоровья детей. Для родителей и педагогов организованы консультации
2	Обучение обучающихся школы рациональному режиму дня.	Проведение обучающих семинаров. Классные часы и занятия педагога-психолога	Учащиеся научатся правильно планировать свое время.	Учащиеся знают, как правильно организовать свое время.
3	Организация работы по вовлечению обучающихся в широкий круг разнообразных мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни.	Организация и проведение тематических внеклассных мероприятий, конкурсов, проектов и т.д.	Обучающиеся будут вовлечены в различные тематические мероприятия.	Проведены мероприятия: - Профилактические беседы по профилактике ПАВ, сохранению здоровья; - тренинги для обучающихся «Агрессия и обида в конфликте», «Учимся разрешать конфликт» - профилактические беседы с приглашением врача детской поликлиники № 5 и представителей правоохранительных органов - Классные часы по теме «Здоровье и безопасность»



4	Проведение всеобуча для родителей.	проведение тематических родительских собраний	Знакомство родителей с приемами работы и коррекции поведения детей во время адаптационного периода	Родители знают как поступать в различных ситуациях, связанных с учебным процессом. Проведены: -родительское собрание в 1 и 5 классе по теме «Трудности адаптационного периода и пути их преодоления» - общешкольное родительское собрание «Профилактика правонарушений и употребления ПАВ» с приглашением врача-нарколога и инспектора ОДН - общешкольное родительское собрание «Конфликты в нашей жизни».
---	------------------------------------	---	--	--

**Если в проект вносились изменения, необходимо указать какие и причину внесения корректив? Изменений в проект не вносилось.**

**2.2. Условия, созданные для достижения результатов инновационного проекта/этапа инновационной деятельности:**

- сотрудничество с МУ «Городской центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»,
- опыт работы школы в данном направлении,
- поддержка со стороны администрации,
- организация курсовой подготовки педагогических кадров.

**2.3. Опишите трудности и проблемы, с которыми столкнулись при реализации инновационного проекта: нет.**

**3. Описание результатов инновационной деятельности.**

**3.1. Укажите достигнутые результаты и эффекты инновационного проекта:**

- улучшение психологического климата в классных коллективах,
- вовлечение обучающихся в широкий круг разнообразных мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни,
- приобщение родителей к работе по укреплению здоровья детей,
- снижение показателей заболеваемости обучающихся.

**3.2. Обоснование востребованности результатов инновационной деятельности для МСО г. Ярославля:**

Модель школы, созданная в рамках реализации проекта "Формирование безопасной образовательной среды и сетевого пространства для участников

образовательных отношений", может использоваться в любом образовательном учреждении МСО

### **3.3. Влияние инновационных процессов на эффективность деятельности образовательной организации**

- интенсивное использование здоровьесберегающих технологий в урочной и внеурочной деятельности,
- положительная динамика укрепления здоровья всех участников образовательного процесса.

### **3.4. Материалы, подтверждающие положительный эффект инновационного проекта (результаты аналитической деятельности, опросов, статистических данных, подтверждающих результативность деятельности)**

Мониторинг реализации проекта, анализ анкетирования и опросов показали:

- рост физической и санитарно-гигиенической культуры обучающихся (критерий – знание о способах сохранения здоровья обучающимися).
- профессиональная компетенция педагогов и работников школы в сохранении и укреплении физического, нравственного, морального и социального здоровья школьников (критерий – уровень внедрения ЗОЖ технологий в воспитательной и образовательный процесс).
- поддержка родителями деятельности школы по воспитанию здоровых детей (критерий – посещаемость собраний, активность родителей)
- устойчивый интерес и потребность к занятиям физкультурой и спортом, здоровому и активному образу жизни (критерий – посещение уроков физкультуры и успеваемость по предмету, занятость в спортивных секциях).
- ценностное отношение к здоровью со стороны участников образовательного процесса (критерий- уровень сплоченности, коммуникабельности, адаптации обучающихся)

### **3.5. Презентация опыта инновационной деятельности (организация и участие в мероприятиях разных уровней, публикация материалов и др.)**

- городской конкурс по формированию здорового образа жизни «Быть здоровым – это модно!», ноябрь 2017, диплом участника.
- спортивный праздник «Марафон здоровья» для обучающихся и их родителей, сентябрь 2017 г.
- игра-квест «Учись быть здоровым» для обучающихся 5-8 классов, ноябрь 2017 г.
- «Неделя здоровья» для обучающихся 1-8 классов школы, апрель 2018 года,
- общешкольные родительские собрания с привлечением специалистов МУ «Городской центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»,
- Единый классный час, посвященный всемирному дню здоровья (апрель 2018 г.)

Директор основной школы № 46



Ермолаева В.В.